

Aika 27.05.2025, klo 16:30

Paikka Porin Lyseon koulun ruokala, Annankatu 5, 28100 PORI

Käsiteltävät asiat

- § 86 Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen**
- § 87 Pöytäkirjan tarkastus**
- § 88 Sivistyslautakunta, kolmannesvuosiraportti huhtikuu 2025**
- § 89 Oikaisuvaatimus, Palvelusetelin arvon indeksitarkistus**
- § 90 Esiopetuksen opetussuunnitelman päivitys**
- § 91 Koulujen ja päiväkotien vuokrattavien tilojen hinnasto 1.8.2025 alkaen**
- § 92 Maksuttomien tilankäyttövuorojen pilotointi ajalla 08/2025–07/2027**
- § 93 Sivistystoimialan toimintasäntö 1.8.2025 alkaen**
- § 94 Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman muuttaminen**
- § 95 Porin kaupungin iltapäivätoiminnan toiminta- ja arviointisuunnitelman päivittäminen 1.8.2025 alkaen**
- § 96 Lukiokoulutuksen järjestämisluvan muuttaminen**
- § 97 Porin lukion englanninkielinen opetussuunnitelma englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämisluvan hakemiseksi**
- § 98 Porin lukion opetussuunnitelman muutokset**
- § 99 Perusopetuksen lehtori (englanti ja ruotsi) (2007), I sijoituspaikka Lyseon koulu PORI-03-15-25**
- § 100 Sivistyslautakunnan lausunto valtuustoaloitteeseen: Kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen yhtenäinen toimintamalli Poriin**
- § 101 Tiedoksi merkittävät viranhaltijapäätökset**

Osallistujat

Martti Lundén, puheenjohtaja
Juha Joutsenlahti, 1. varapuheenjohtaja
Johanna Jokelainen, sihteeri
Tomi Aalto
Tarja Grönblom
Helena Heljakka
Juha Kantola
Neea Kähkönen
Jani-Petteri Pajukoski
Hanna Raitakari
Tuula Saarinen
Tiina Stenman
Henri Välikangas
Helvi Walli
Lauri Inna, kaupunginjohtaja
Joonatan Juntunen
Bia Kaski
Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala
Martti Kujanpää, controller, talous- ja hallintoyksikkö
Arja Laulainen, kaupunginhallituksen puheenjohtaja
Noona Mäkitalo
Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö
Ritva Välimäki, yksikön päällikkö, varhaiskasvatusyksikkö

§ 86

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Ehdotus

Esittelijä: Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Kokous todetaan lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

§ 87

Pöytäkirjan tarkastus

Ehdotus

Esittelijä: Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Pöytäkirjan tarkastajiksi valitaan Tomi Aalto ja Henri Välikangas.

Pöytäkirja tarkastetaan 30.5.2025.

§ 88

Sivistyslautakunta, kolmannesvuosiraportti huhtikuu 2025

PRIDno-2025-2769

Valmistelijat / lisätiedot:

Martti Kujanpää, controller, talous- ja hallintoyksikkö, martti.kujanpaa@pori.fi

Liitteet

- 1 Sivistyslautakunta, talousraportti huhtikuu 2025
- 2 Sivistyslautakunta, henkilöstöraportti huhtikuu 2025
- 3 Sivistyslautakunta, toiminnallisten tavoitteiden toteutuminen T1

Sivistyslautakunnan toimintatuottoja on kertynyt edelliseen vuoteen verrattuna huomattavasti vähemmän, toteumaprosentti 31,2 (v. 2024 36,1), laskua viime vuodesta 16,3 %. Tähän on suurin syy se, että vuodelta 2024 siirrettyjen hankerahoitustuottojen määrä on merkittävästi laskenut. Valtion säästötoimenpiteiden vuoksi hankerahoituksen määrä tulee jatkossakin edelleen vähenemään. Myyntituottojen määrä on kasvanut. Tähän vaikuttaa erityisesti esi- ja perusopetuksen kotikuntakorvaukset, joiden perushintoja valtiovarainministeriö tarkisti vuonna 2024. Tarkistus vaikuttaa toisaalta myös kotikuntakorvausmenoihin. Hyvinvointialueelta laskutettavien erityislasten aamu- ja iltapäivätoiminnan tuotot tulevat laskemaan, koska hyvinvointialue irtisanoi kesäajan toiminnan vuoden 2024 lopulla. Maksutuottojen kertymä on viime vuoden tasolla ja toteumat talousarvion mukaisia. Maksutuotoissa ovat varhaiskasvatus- ja iltapäivätoiminnan maksut sekä lukukausi- ja kurssimaksut. Toimintatuottoja arvioidaan kokonaisuudessaan kertyvän 0,2 miljoonaa euroa talousarviota vähemmän.

Toimintakulut ovat toteutuneet pääosin talousarvion mukaisesti, toteumaprosentti 32,9 (v. 2024 33,0), kasvua viime vuodesta 2,2 %. Henkilöstökulut ovat nousseet viime vuodesta 3,2 %. Toiminnoissa ei ole tapahtunut merkittäviä henkilöstökuluihin vaikuttavia muutoksia. Vuoden 2024 palkankorotusten lisäksi henkilöstökustannusten kasvuun vaikuttavat perusopetuksen tuntijakoon lisätyt englannin ja ruotsin kielen tunnit lukuvuoden 2024 alusta lukien sekä tietyt virkaehtosopimusten mukaiset erät muun muassa järjestelyvaraerät ja kelpoisuuslisät, jotka ovat tulleet maksuun kevään aikana.

Palvelujen ostot ovat viime vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden hieman kasvaneet, toteumaprosentti 36,5 (v. 2024 36,2), kasvua 3,4 %. Edellä mainittu esi- ja perusopetuksen kotikuntakorvausten perushintojen tarkistus on lisännyt kotikuntakorvausmenoja. Varhaiskasvatuksen palvelusetelikulut ovat nousseet indeksi- ja kerrointarkistusten myötä. Kulujen kasvu on vertailukelpoinen viime vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden. Merkittäviä viime vuoteen poikkeavia kulueriä ei ole kirjautunut tai jäänyt kirjautumatta.

Tarvikeostot ovat vähentyneet, toteumaprosentti 15,6 (v. 2024 23,0), vähennystä 25 %. Koulujen oppimateriaalihankinnat ovat tänä keväänä jääneet myöhäisempään ajankohtaan ja suurin osa hankinnoista kirjautuu toukokuulle. Tarvikeostoissa on keväisin edellä mainitusta syystä johtuen merkittävää kuukausittaista vaihtelua.

Avustusten osalta kotihoidon ja yksityisen hoidon tukien määrä on laskenut, toteumaprosentti 30,2 (v. 2024 34), laskua viime vuoteen 9,7 %. Suurin syy menojen vähentymiseen on kotihoidon tuen kuntalisän lakkauttamisella. Lasten määrän vähenemisellä ja varhaiskasvatukseen osallistumisen kasvulla on myös vaikutusta.

Muut toimintakulut ovat toteutuneet alempina viime vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden, toteumaprosentti 13,7 (v. 2024 48,2), laskua viime vuoteen 69,7%. Erityisesti hankkeisiin liittyviä kuluja on ollut viimevuotista vähemmän.

Toimintakulujen arvioidaan tässä vaiheessa toteutuvan hieman talousarviota paremmin, 0,2 miljoonaa euroa, ja kattavan toimintatuottoihin jäävän vajauksen.

Sivistyslautakunnan toimintakateen toteumaprosentti huhtikuussa oli 33,1 (v. 2024 32,7). Toimintakate on kasvanut viime vuoteen verrattuna 3,9 %. Sivistyslautakunnan talous on ensimmäisen vuosineljänneksen osalta toteutunut pääosin suunnitellusti. Huhtikuun talousraportin perusteella ennuste on, että toimintakate toteutuu talousarvion mukaisesti. Ennusteeseen sisältyy vielä useita epävarmuustekijöitä. Oppimisen tuen uudistus astuu voimaan 1.8.2025 alkaen. Vaikka talousarvioon saatiin lisämäärärahaa, todelliset kustannusvaikutukset nähdään syksyn aikana. Toimintatuottojen osalta etenkin hankerahoituksen määrän väheneminen aiheuttaa riskin koko vuoden tuottojen toteutumiselle.

Henkilöstön määrä on pienempi kuin vuosi sitten. Vakituksia on 36 enemmän. Määräaikaista ja sijaisia on 101 vähemmän. Varhaiskasvatuksen henkilöstömäärä on laskussa. Palkallisten henkilötövuosien määrä on jo tähän mennessä 3,6 htv:tä vähemmän kuin vuosi sitten. Opetusyksikössä henkilötövuosien määrä on lähes samalla tasolla. Kesä kautena sijaisia ja määräaikaista on oletettavasti vähemmän, mikä vaikuttaa henkilöstökuluihin positiivisesti. Koulunkäynninohjaajien lomautukset toteutuvat myös kesän aikana. Sairauspoissaolot kasvoivat jyrkästi alkuvuoden aikana, mutta tasaantuivat huhtikuussa. Sairauspoissaoloja on 4,2 % enemmän kuin viime vuonna.

Kolmannesvuosiraportin yhteydessä raportoidaan myös talousarvion toiminnallisten tavoitteiden toteutumisesta. Raportit ovat esityslistan liitteenä.

Ehdotus

Esittelijä: Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Sivistyslautakunta päättää merkitä kolmannesvuosiraportin tiedoksi.

Sivistyslautakunta, § 33, 22.04.2025

Sivistyslautakunta, § 89, 27.05.2025

§ 89

Oikaisuvaatimus, Palvelusetelin arvon indeksitarkistus

PRIDno-2025-2286

Sivistyslautakunta, 22.04.2025, § 33

Valmistelijat / lisätiedot:

Ritva Välimäki, yksikön päällikkö, varhaiskasvatussyksikkö, ritva.valimaki@pori.fi

Palvelusetelillä voidaan tuottaa varhaiskasvatuspalveluja. Varhaiskasvatuksessa palvelusetelillä tuetaan lasten varhaiskasvatuspalveluiden ostoa yksityisiltä palveluntuottajilta. Porissa on aloitettu varhaiskasvatuksen palvelusetelitoiminta vuoden 2016 alussa. Päiväkoteja toiminnan piirissä on yhdeksän ja lapsia vajaa 800.

Palvelusetelillä on vähimmäis- ja enimmäisarvo. Perheen maksettavaksi jää palvelusetelin arvon ja palveluntuottajan perimän palvelun hinnan välinen erotus. Palvelusetelin myöntäminen perustuu tarveharkintaan.

Lapsikohtaisen palvelusetelin arvo määräytyy lapsen iän, perheen koon ja bruttotulojen sekä perheen ja tuottajan välisessä palvelusopimuksessa sovitun palveluntarpeen perusteella. Palvelusetelin arvon määrittämisessä käytetään lisäksi eri kertoimia riippuen palvelun tarpeesta ja lapsen iästä. Suurimman arvon määrittelyperusteena käytetään 3-6 - vuotiaan lapsen kokoaikaisen varhaiskasvatuksen hintaa, muut päiväkotihoidon arvot määritellään siitä kertoimien avulla. Palvelusetelin arvo on euromäärä, joka saadaan vähentämällä suurimmasta arvosta asiakasmaksu, jonka perhe maksaisi lapsen kunnallisesta varhaiskasvatuksesta. Palveluntuottaja määrittää itse perimänsä palvelumaksun, joka ei saa palvelusetelisääntökirjan mukaisesti olla suurempi kuin lain ja asetuksen mukainen kunnallinen varhaiskasvatusmaksu vastaavasta palveluntarpeesta.

Päiväkotihoidon palvelusetelin suurin arvo hyväksytään Porin kaupungin sivistyslautakunnassa. Sivistyslautakunta on päättänyt kokouksessaan 23.4.2024 tehdyssä indeksitarkistuksessa §31, että palvelusetelillä ostettavan 3-6-vuotiaan lapsen kokoaikaisen varhaiskasvatuksen hinta on 949 euroa.

Palveluseteliin liittyvät menettelytapaohjeet määritellään tarkemmin sääntökirjassa, jonka lautakunta hyväksyy. Sääntökirjan mukaan palvelusetelin arvoa tarkistetaan 30.4. mennessä. Tarkistetun palvelusetelin uusi arvo tuodaan päätettäväksi lautakuntaan. Uusi tarkistettu setelin arvo otetaan käyttöön uuden toimintakauden alusta elokuun 1. päivä. Palvelusetelin arvon ohjeellisena tarkistusperiaatteena käytetään sosiaalipalveluiden ansiotasoindeksin ja elinkustannusindeksin yhdistettyä indeksiä. Indeksit muodostuu siten, että sosiaalipalveluiden ansiotason vaikutus on 70 % ja elinkustannusindeksin vaikutus 30 %. Laskennassa käytetään viimeisimpiä käytössä olevia tilastokeskuksen indeksejä.

Ansiotasoindeksin 4/2023 – 4/2024 muutos on 3,86, josta 70% on 2,71%.

Elinkustannusindeksin kehitys ajalla 2/2024 – 2/2025 on 0,43, josta 30% on 0,13.

Ansiotasoindeksin ja elinkustannusindeksi mukainen yhdistetty indeksi on 2,83 %.

Tarkastuksen perusteella esitetään, että 3-6-vuotiaan lapsen kokoaikaisen

varhaiskasvatuksen palvelusetelin hinta on 1.8.2025 alkaen 976€. Päätöksen kustannusvaikutus vuositasolla on noin 200 000 euroa. Korotus on otettu huomioon vuoden 2025 talousarviossa. Seuraavan kerran palvelusetelin hintaa tarkistetaan sääntökirjan mukaisesti viimeistään huhtikuussa 2026 ja tarkistettu hinta tulisi voimaan 1.8.2026 alkaen.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää tarkistuksen perusteella, että varhaiskasvatuksen palvelusetelin arvo on 1.8.2025 alkaen 976 euroa.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Sivistyslautakunta, 27.05.2025, § 89

Valmistelijat / lisätiedot:

Ritva Välimäki, yksikön päällikkö, varhaiskasvatusyksikkö, ritva.valimaki@pori.fi

Liitteet

1 Oikaisuvaatimus_Porin Sivistyslautakunta_042025
Verkkojulkisuus rajoitettu

Palvelusetelin sääntökirjassa lukee indeksitarkistukseen liittyen seuraavaa: Päiväkotihoidon palvelusetelin suurin arvo hyväksytään Porin kaupungin sivistyslautakunnassa. Palvelusetelin arvon ohjeellisena tarkistusperiaatteena käytetään sosiaalipalveluiden ansiotasoindeksin ja elinkustannusindeksin yhdistettyä indeksiä. Indeksillä muodostuu siten, että sosiaalipalveluiden ansiotason vaikutus on 70 % ja elinkustannusindeksin vaikutus 30 %. Laskennassa käytetään viimeisimpiä käytössä olevia tilastokeskuksen indeksejä. Palvelusetelin arvoa tarkistetaan vuosittain keväällä 30.4. mennessä. Tarkistetun palvelusetelin uusi arvo tuodaan päätettäväksi lautakuntaan. Uusi tarkistettu setelin arvo otetaan käyttöön uuden toimintakauden alusta elokuun 1. päivä.

Tänä keväänä palvelusetelin indeksitarkistettu arvo tuotiin päätettäväksi lautakuntaan 22.4.2025, §33. Tuolloin palvelusetelin uudeksi arvoksi päätettiin laskelmien mukaisesti 976 euroa.

Päätöksen jälkeen Touhula-päiväkodit toimittivat 30.4. päivätyn oikaisuvaatimuksen (pykälän liitteenä). Vaatimuksessa esitetään, että palvelusetelin indeksitarkistus olisi tehty virheellisesti ansiotason indeksillä eikä sosiaalipalveluiden ansiotasoindeksillä.

Oikaisuvaatimukseen ei kuitenkaan ole perusteita. Lautakunnalle esitetty laskelma on tehty tilastokeskuksen tilastoihin pohjautuvalla sosiaalipalveluiden indeksillä. Indeksillä on katsottu vuoden 2024 tilastosta 10.4.2025 ja sen arvo oli 123,6. Muutos vuoden 2023 arvoon, joka oli 119 on 3,86, josta 70 % on 2,71 %. Elinkustannusindeksin arvo vuonna 2023 oli 2335 ja vuonna 2024 2345. Kehitys on 0,43, josta 30 % on 0,13. Ansiotasoindeksin ja elinkustannusindeksin mukainen yhdistetty indeksi on 2,83 %. Tällä muutosprosentilla laskettuna palvelusetelin arvo nousee 949 eurosta 976 euroon. Arvo ja laskelma on tehty samoin perustein kuin aiempinakin vuosina.

Ehdotus

Esittelijä: Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Sivistyslautakunta päättää hylätä oikaisuvaatimuksen perusteettomana. Laskelmassa on käytetty palvelusetelisääntökirjan mukaisia indeksilukuja.

Tiedoksi

Toimitusjohtaja Touhula päiväkodit

§ 90

Esiopetuksen opetussuunnitelman päivitys

PRIDno-2025-3249

Valmistelijat / lisätiedot:

Ritva Välimäki, yksikön päällikkö, varhaiskasvatusyksikkö, ritva.valimaki@pori.fi
Kristiina Österlund, kristiina.osterlund@pori.fi

Liitteet

1 Porin kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma

Opetus- ja kulttuuriministeriön perusopetuslain muutoksen seurauksena oppimisen tuki uudistuu esiopetuksessa. Laki perusopetuslain muuttamisesta (1090/2024) on hyväksytty 30.12.2024 ja lainsäädännön muutos tulee pääosin voimaan 1.8.2025.

Perusopetuslain ja siihen liittyvien lakien muutoksesta johtuen esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet on päivitetty. Ensisijaisesti muutokset opetussuunnitelman perusteissa liittyvät oppimisen tukea käsittelevän luvun viisi uudistamiseen.

Valtakunnalliset esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet on päivitetty ja tulevat voimaan 1.8.2025 alkaen. Myös paikallinen esiopetussuunnitelma pitää päivittää samassa aikataulussa. Porin kaupungin esiopetussuunnitelma on hyväksytty ja päivitetty lautakunnassa vuosina 2011, 2014 ja 2020.

Porin esiopetuksen paikallinen opetussuunnitelma on valmisteltu niin, että siinä näkyvät valtakunnalliset perusteet ja paikallinen täsmennys on jokaisen luvun lopussa erikseen omana lukunaan. Luonnos on toimitettu varhaiskasvatuksen asiakasraadin vanhemmille, esihenkilöille, erityisopettajille, perusopetuksen edustajalle ja hyvinvointialueelle kommentointia varten.

Tuen osuus on iso ja muuttaa aiempia käytänteitä oleellisesti. Osa muutoksista astuu voimaan vasta 1.8.2026. Opetushallitus on ohjeistanut kuntia muutoksiin liittyen. Osa asioista on vielä tarkentumatta muun muassa valtakunnalliset lomakkeet ovat vasta tulossa. Paikallisesti sovittavista asioista osa on vielä valmistelun alla. Tästä syystä suunnitelmaa tarkennetaan ja täsmennetään tulevan toimintakauden aikana.

Ehdotus

Esittelijä: Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä Porin kaupungin esiopetussuunnitelman paikallisesti päätettävät osuudet.

Tiedoksi

Päiväkodit, palvelusetelipäiväkodit

§ 91

Koulujen ja päiväkotien vuokrattavien tilojen hinnasto 1.8.2025 alkaen

PRIDno-2025-3382

Valmistelijat / lisätiedot:

Petteri Lahti, yksikön päällikkö, liikuntayksikkö, petteri.lahti@pori.fi

Liitteet

1 Koulujen ja päiväkotien vuokrattavien tilojen hinnasto 1.8.2025 alkaen, ehdotus

Sivistyslautakunta on päättänyt kokouksessaan 8.6.2021 § 157 koulujen ja päiväkotien tiloja koskevasta hinnastosta. Hinnasto on ollut käytössä 1.7.2021 lähtien. Nyt vahvistettavaksi esitettävää hinnastoa on yhdenmukaistettu sivistystoimialan liikuntayksikön hinnaston mukaiseksi ja hinnaston hintoja on pyöristetty tasasummiin. Hinnaston hinnoittelua on täsmennetty eri käyttäjäprofiilien mukaisilla käyttäjäryhmillä 1-4. Käyttäjäryhmä 4 sisältää tässä vaiheessa ainoastaan yhteisöllisten tilojen pilottiin kuuluvat tilat. Majoituskäytön osalta tilavuokrat on muokattu vastaamaan pelastusviranomaisen tilapäismajoituksesta edellyttämiä vaatimuksia sekä tilapäismajoitukseen käytettäviä tiloja koskevia, kunkin kohteen pelastussuunnitelman mukaisia majoittujien enimmäismääriä.

Ehdotus

Esittelijä: Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Sivistyslautakunta päättää vahvistaa liitteenä olevan koulujen ja päiväkotien vuokrattavien tilojen hinnaston 1.8.2025 alkaen. Käyttäjäryhmä 4 sisältää tässä vaiheessa ainoastaan yhteisöllisten tilojen pilottiin kuuluvat tilat.

Tiedoksi

Perusopetuksen koulut, lukio, päiväkodit, Porin seudun kansalaisopisto, Palmgrenkonservatorio, tilavaraus, laskutus, kirjanpito, tiloja käyttävät yhdistykset, Mari Aarikka

§ 92

Maksuttomien tilankäyttövuorojen pilotointi ajalla 08/2025–07/2027

PRIDno-2025-3372

Valmistelijat / lisätiedot:

Mari Aarikka, mari.aarikka@pori.fi

Porin kaupungin strategian (kaupunginvaltuusto 11.4.2022 § 45) sekä sitä tukevien ohjelmien linjaamana kunnan hallinnoimien tilojen käyttöasteen nostoon ja niiden yhteiskäyttöön on vahva tahtotila. Pori on myös sitoutunut edistämään Resurssiviisas Pori -tiekartan toimenpiteitä, jonka toimenpide 1.C.18. liittyy tähän. Käytännön arki realisoi kuitenkin hyvin konkreettisesti sen, että kaupungissa tulee kehittää sekä toimintatapoja että monia teknisiä ja toiminnallisia edellytyksiä, jotta tilojen sujuva yhteiskäyttö mahdollistuu yhä enenevässä määrin.

Yhtenä toiminnallisena edellytyksenä on tilavarausprosessin kehittäminen ja siihen liittyvän tilojen hinnoittelun yhtenäistäminen. Kun tilat on hinnoiteltu keskenään samanlaisten hintaportaiden alle, tiloja voidaan laittaa kattavammin, helpommin ja tasapuolisemmin kuntalaisten saataville tilavarausjärjestelmään. Tämä helpottaa tilavarausprosessia kuntalaisen sekä organisaation näkökulmasta. Monipuolistuvat tilankäyttömahdollisuudet lisäävät yhteisöllisen toiminnan ja harrastamisen mahdollisuuksia sekä edistävät kuntalaisten osallisuutta ja yhdenvertaisuutta. Myös hinnoittelu voidaan avata selkeämmin kuntalaisille, kun hinnoitteluperiaatteet ovat yksinkertaisemmat.

Tilojen yhteiskäytön kehittäminen on erittäin laaja ja monitahoinen kokonaisuus. Kokonaisuutta viedään eteenpäin toimialarajat ylittävän työryhmän koordinoimana. Työryhmä on valmistellut kaksivuotisen ASIO-tilavarausjärjestelmän pilotin, jonka tarkoituksena on saada käyttökokemusta erilaisesta tilavarausjärjestelmästä sekä tilojen yhteiskäytön käytänteistä. ASIO-pilotti alkaa elokuussa 2025 ja sijoittuu Itätuulen oppimis- ja liikuntakeskukseen (5 tilaa), Pohjois-Porin monitoimitaloon (6 tilaa) sekä myöhemmin Yterin vierailukeskukseen (kabinetti). Jotta kaksivuotisesta pilotista saadaan paras mahdollinen hyöty, hinnastojen yhtenäistämisen lisäksi hinnastoon on luotu käyttäjäryhmä 4., joka mahdollistaa maksuttoman tilavarauksen tietyin ehdoin. Tämän tarkoituksena on vauhdittaa pilottitilojen käyttöasteen nostoa, jotta yhteiskäyttötiloille luodut käyttöehdot ja periaatteet saadaan tehokkaaseen testiin ja kokonaisuutta voidaan ketterästi kehittää.

Tilojen maksuttomia käyttöoikeuksia myönnettäessä käytetään alueellista hyvinvointitietoa. Kehittämisen ja maksuttomien käyttövuorojen myöntämisen päätöksenteon tukena on paikallinen ohjausryhmä, joka myös seuraa ja arvioi kokonaisuutta. Yhteiskäyttötilojen kehittämistyön pitkän tähtäimen tavoitetilana on linjakas "Porin malli", jossa jokaisella palvelualueella on monikäyttöisiä tiloja. Tilat halutaan palvelemaan eri ikäisten kuntalaisten tarpeita, lisäten heidän hyvinvointiaan, osallistumisen mahdollisuuksiaan ja toimijuuttaan, kasvattaen alueiden pitovoimaa ja turvallisuuden tunnetta sekä parantaen väestösuhteita. Toimintamallille luodaan sisäänrakennetut jatkuvan arvioinnin menetelmät vaikuttavuuden todentamiseksi.

Maksuttomuuden ehtoihin sisältyy mm. toiminnan kohdistuminen pääasiassa porilaisiin, avoimuus ja maksuttomuus, sen on lisättävä paikallisia osallistumisen

mahdollisuuksia, yhteisöllisyyttä, alueen viihtyisyyttä sekä osaltaan edistettävä alueen veto-/ pitovoimaa ja hyviä väestösuhteita, sen tulee olla poliittisesti ja uskonnollisesti syrjimätöntä sekä noudattaa eettisiä ohjeita. Toiminnalla tulee pyrkiä yhdenvertaisuuden edistämiseen ja syrjäytymisen ehkäisemiseen. Toiminta, joka suoraan tukee ko. tilojen koulun toimintaa, on maksutonta. Tilavarauksen maksuttomuus edellyttää aktiivista viestintää kaupungille ja porilaisille sekä ko. asuinalueen asukkaille eri kanavia käyttäen. Viestinnästä tulee selkeästi käydä ilmi, kenen järjestämää toiminta on. Maksuttomia käyttövuoroja saavilta toimijoilta edellytetään ”raportointia” tulosten ja vaikutusten mittaamiseksi sekä jatkokehittämisen tueksi.

Säännöllisesti kokoontuvat toimijafoorumit ovat toimijoiden tukena ja yhteiskehittämisen alustoina sekä mm. yhdistysten keskinäisen tuen mahdollistajina. Foorumit koostuvat kyseisen alueen paikallisista toimijoista.

Ehdotus

Esittelijä: Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Sivistyslautakunta päättää, että Itätuulen oppimis- ja liikuntakeskuksen viisi (5) etukäteen valittua tilaa sekä Pohjois-Porin monitoimitalon kuusi (6) etukäteen valittua tilaa ovat Asio- tilanvarausjärjestelmän pilotoinnin aikana ajalla 08/2025–07/2027 maksuttomia erikseen määritellyin käyttäjäehdoin sekä asukkaiden hyvinvointinäkökulma toiminnassa huomioiden.

Tiedoksi

Toimialajohtajat

§ 93

Sivistystoimialan toimintasääntö 1.8.2025 alkaen

PRIDno-2022-2592

Valmistelijat / lisätiedot:

Sari Kahri, johdon assistentti, sari.kahri@pori.fi

Liitteet

1 Sivistystoimialan toimintasääntö 1.8.2025 alkaen muutokset punaisella

Sivistyslautakunta on päätöksellään 17.12.2024 § 153 ja vapaa-ajan lautakunta on päätöksellään 18.12.2024 § 95 hyväksynyt viimeiset muutokset sivistystoimialan toimintasääntöön.

Sivistystoimiala on tämän jälkeen käynyt voimassa olevan toimintasäännön läpi ja valmistellut siihen nyt esitettävät päivitykset. Päivitykset koskevat pääosin opetus- ja kulttuuriministeriön valmisteleman perusopetuslain muutoksia koskien oppimisen tuen uudistusta esi- ja perusopetuksessa. Laki perusopetuslain muuttamisesta (1090 /2024) on hyväksytty 30.12.2024 ja lainsäädännön muutos tulee pääosin voimaan 1.8.2025. Sivistystoimiala esittää lisäksi toimintasääntöön muutosta muiden kuin esihenkilöasemassa olevien virkasuhteisiin ottamisen siirtämistä lautakunnalta yksikön päällikölle. Muut toimintasääntöön esitetyt päivitykset ovat yksittäisiä tarkennuksia ja selvennyksiä..

Liitteenä olevaan päivitettyyn toimintasääntöön on merkitty punaisella muutettavaksi esitettävät kohdat.

Ehdotus

Esittelijä: Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä liitteenä olevan luonnoksen sivistystoimialan toimintasäännöksi 1.8.2025 alkaen.

Tiedoksi

Sivistystoimialan yksiköiden päälliköt ja perusyksiköiden esihenkilöt, konsernihallinnon hallintoyksikkö

§ 94

Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman muuttaminen

PRIDno-2025-1952

Valmistelijat / lisätiedot:

Kirsi Nuorsaari, kirsi.nuorsaari@pori.fi

Liitteet

- 1 LUKU 4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri
- 2 LUKU 5.4 Opetuksen järjestämistapoja
- 3 LUKU 6 Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa
- 4 LUKU 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
- 5 LUKU 12 Valinnaisuus perusopetuksessa
- 6 LIITE 8 Ohjaussuunnitelma

Opetus- ja kulttuuriministeriön valmisteleman perusopetuslain muutoksen myötä oppimisen tuki uudistuu esi- ja perusopetuksessa. Laki perusopetuslain muuttamisesta (1090/2024) on hyväksytty 30.12.2024 ja lainsäädännön muutos tulee pääosin voimaan 1.8.2025. Perusopetuslain ja siihen liittyvien lakien muutoksesta johtuen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet on päivitetty (Opetushallituksen muutosmääräys 13.2.2025, OPH-531-2025). Näiden muutosten myötä myös paikallinen eli Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma tulee päivittää. Päivitetty opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön 1.8.2025. Perusopetuslain 20 i §:ä koskevilta osin muutokset paikallisiin opetussuunnitelmiin tulee kuitenkin tehdä vasta 1.8.2026 mennessä.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden ja/tai Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman seuraavia lukuja on päivitetty:

- Luku 1 Paikallisen opetussuunnitelman merkitys ja laadinta
- Luku 2 Perusopetus yleissivistyksen perustana
- Luku 3 Perusopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet
- Luku 4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri
- Luku 5 Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen
- Luku 6 Oppilaan oppimisen ja osaaminen arviointi
- Luku 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
- Luku 8 Oppilashuolto
- Luku 12 Valinnaiset aineet
- Liite 8 Ohjaussuunnitelma

Opetussuunnitelman perusteiden lukuihin 1–3 ja 8 on tehty oppimisen tuen uudistuksen mukaisia terminologia muutoksia. Näitä lukuja ei ole tuotu sivistyslautakunnan hyväksyttäväksi, koska myöskään paikallisiin opetussuunnitelmiin ei ole tehty muita kuin terminologisia muutoksia. Nämä terminologiset muutokset kirjataan suoraan pedanetissä osoitteessa <https://peda.net/id/f3d4843c6> olevaan Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaan eikä niitä tuoda sivistyslautakunnan käsittelyyn.

Sivistyslautakunnan hyväksyttäväksi on valmisteltu seuraavat luvut, joissa on myös sisällöllisiä muutoksia:

- Luku 4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri
- Luku 5.4 Opetuksen järjestämistapoja
- Luku 6 Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa
- Luku 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
- Luku 12 Valinnaiset aineet
- Liite 8 Ohjaussuunnitelma

Opetussuunnitelman perusteiden lukuun 4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri on lisätty inklusiivinen perusopetus toimintakulttuurin kehittämisen lähtökohtana. Uudistuksen myötä perusopetuksen toimintakulttuurin tulee edistää oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä. Paikalliseen opetussuunnitelmaan on tarkennettu toimintakulttuurin kehittämisen periaatteita (luku 4.2), oppimisympäristöjä ja työtapoja (luku 4.3) sekä opetuksen eheyttämistä ja monialaisia oppimiskokonaisuuksia (luku 4.4).

Opetussuunnitelman perusteiden luvussa 5.4 Opetuksen järjestämistapoja on kuvattu aiempaa laajemmin toiminta-alueittain järjestettävä opetus (luku 5.4.1). Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu korvataan jatkossa tavoitekokonaisuuksittain opiskelulla (luku 5.4.3). Opetussuunnitelmaan on myös lisätty kokonaan uudet luvut: 5.4.6 Erikoissairaanhoidon potilaana olevan oppilaan opetus ja konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu sekä luku 5.4.7 Perusopetuksen poikkeava järjestäminen. Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaa on tarkennettu kaikkien edellä mainittujen lukujen osalta. Lisäksi lukuja 5.4.2 Joustava perusopetus, 5.4.4 Yhdysluokkaopetus, 5.4.5 Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus ja 5.4.8 Opetus erityisissä tilanteissa on päivitetty, vaikka niihin ei ole tullut muutoksia opetussuunnitelman perusteisiin.

Opetussuunnitelman perusteiden lukuun 6 Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa on tehty monia pieniä tarkennuksia, joiden mukaisesti on jo aiemmin toimittu. Opetussuunnitelman perusteisiin on myös aiempaa laajemmin kirjattu muun muassa velvollisuus selvittää oppilaalle oppiaineiden tavoitteet ja arvioinnin periaatteet. Isoin muutos arvioinnissa liittyy niiden oppilaiden arviointiin, joiden perusopetuksen oppimäärää on tavoitteiden tai sisältöjen osalta rajattu. Jatkossa oppilas ei voi saavuttaa välttävää osaamista eli arvosanaa 5 korkeampaa arvosanaa, mikäli hänen oppimääräänsä on rajattu. Rajatun oppiaineen arviointi on jatkossa aina sanallista lukuun ottamatta päättöarviointia, jolloin päättötodistukseen merkitään rajaamista ilmaiseva tähti (*) ja arvosanaksi merkitään arvosana 5*. Muutoksia tulee myös lukuun 6.6.2 Opinnoissa eteneminen tavoitekokonaisuuksittain. Myös muiden lukujen tekstejä on selkiytetty, mutta sisältöjä ei ole juurikaan muutettu. Myös sanallinen lukuvuositodistus tulee päivittää opetussuunnitelman perusteiden muuttamisen myötä lukuvuoden 2025–2026 aikana.

Koska oppimisen tukea koskeva perusopetuslain muutoksen myötä koko oppimisen tuen kokonaisuus muuttuu, opetussuunnitelman perusteiden luku 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki sekä siinä olevat Porin kaupungin tarkennukset on kirjoitettu kokonaan uudelleen. Oppimisen tuen uudistuksen myötä nykyinen kolmiportainen tuki sisältäen yleisen, tehostetun ja erityisen tuen poistuu. Jatkossa keskeisiä oppimisen tukeen liittyviä termejä ovat muun muassa oppimisedellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtaiset tukimuodot, oppilaskohtaiset tukitoimet ja perusopetuksen oppimäärästä ja opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen. Ryhmäkohtaisina tukimuotoina tulee jatkossa olla tarjolla kaikille oppilaille opettajan antamaa yleistä tukiopetusta, opettajan antamaa opetuskielen tukiopetusta sekä erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä. Mikäli

ryhmäkohtaiset tukitoimet eivät riitä, oppilaalle annetaan oppilaskohtaisia tukitoimia, joita ovat muun muassa erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa ja tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet. Viimesijaisena tukitoimena voidaan poiketa perusopetuksen oppimäärästä ja opetussuunnitelman tavoitteista esimerkiksi rajaamalla oppilaan oppimäärää. Tuen järjestämistapojen ja käsitteiden ohella myös esimerkiksi oppimisen tukeen liittyvien päätösten ja suunnitelmien nimet ja niihin liittyvät käytännöt muuttuvat.

Lukua 12 Valinnaiset aineet päivitettiin luvun 6 päivittämisen yhteydessä. Molempiin lukuihin on kirjattu toimintatapoja liittyen valinnaisten aineiden sekä taide- ja taitoaineiden arviointiin ja tuntimääriin. Nyt lukujen sisällöt päivitettiin siten, että arviointiin liittyvässä luvussa tarkastellaan valinnaisia aineita vain arvioinnin näkökulmasta ja luvussa 12 niiden järjestämisen näkökulmasta. Opetussuunnitelman liitteenä olevaan ohjaussuunnitelmaan on lisätty toiminta-alueittain opiskelevien oppilaiden ohjaus ja tehty muita korjauksia ja tarkennuksia puuttumatta sisältöön. Ohjaussuunnitelma päivitetään lukuvuoden 2025–2026 aikana.

Opetussuunnitelman muutoksia on valmisteltu kevään 2025 aikana. Luvun 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki on laatinut työryhmä, johon on kuulunut opetuspäällikkö Taneli Tiirikainen, suunnittelija Kirsi Nuorsaari, kasvun ja oppimisen tuen koordinaattori Jaana Salonen, Itätuulen koulun rehtori Marjo Katajisto, Tuulikellon koulun rehtori Tiina Tenho ja konsultoiva erityisopettaja/Myötätuulen koulun erityisluokanopettaja Sari Wallin. Ryhmän työskentelyyn on osallistunut myös Porin kristillisen koulun rehtori Terhi Rotkus. Luvun 4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri on laatinut ryhmä, johon ovat kuuluneet opetuspäällikkö Taneli Tiirikainen, suunnittelija Kirsi Nuorsaari, Porin Lyseon koulun rehtori Kimmo Salokangas, Kyläsaaren koulun rehtori Tapani Vuonokari ja Uudenkoiviston koulun rehtori Minna Korhonen. Luku 5.4.1 Toiminta-alueittain järjestettävä opetus on laadittu yhteistyössä Tuulikellon koulun kanssa ja luku 5.4.6 Erikoissairaanhoidon potilaana olevan oppilaan opetus ja konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu Tiilimäen sairaalakoulun ja konsultoivan erityisopettajan kanssa. Muut tarkennukset on tehty virkamiestyönä opetusyksikössä.

Porin kaupungin opetussuunnitelmauudistusta on voinut seurata pedanetissä osoitteessa <https://peda.net/id/78e62b72fb5>, jossa on muun muassa ops-uudistuksen aikataulu ja linkkejä lisätietoihin ja koulutuksiin. Sivustolla on myös ollut luettavana opetussuunnitelmien luonnosversiot maaliskuun puolivälistä alkaen ja niistä on kuka tahansa saanut antaa koko ajan palautetta sivustolta löytyvällä lomakkeella. Tätä kautta palautteita ei ole tullut yhtään. Oppimisen tuen ops-uudistusta on esitelty rehtoreille rehtorikokouksessa 22.4.2025. Kouluille on lähetetty palautepyyntö opetussuunnitelmista, ja palautetta sai antaa 9.4.2025–23.4.2025. Palautteita tuli yhteensä 16 koululta. Palautteita oli kouluissa käyty läpi usein esimerkiksi johtoryhmän tai pedagogisesta kehittämisestä vastaavan tiimin sekä erityisopettajan kanssa. Koulujen palautteet käytiin läpi ja niiden perusteella tehtiin korjauksiin opetussuunnitelmateksteihin. Osa palautteista käsitellään myöhemmin esimerkiksi erityisopettajien tapaamisissa.

Oppilaiden ja huoltajien osallistamiseksi ops-prosessiin opetusyksikkö teki kyselyn vuosiluokkien 4–9 oppilaille ja vuosiluokkien 1–9 huoltajille siitä, millaisena oppimisen tuki koetaan. Kyselyyn eivät vastanneet erityiskoulujen eli Tuulikellon ja Myötätuulen

koulujen huoltajat ja oppilaat, koska näissä kouluissa oppimisen tuki järjestetään lähtökohtaisesti niin eri lailla kuin yleisopetuskouluissa. Kysely oli vastattavana 20.3.-3.4.2025. Huoltajien kyselyyn tuli 848 vastausta ja oppilaiden kyselyyn 2769 vastausta. Huoltajissa voi olla samojaakin vastaajia, koska heitä ohjeistettiin vastaamaan kyselyyn halutessaan jokaisen peruskoulussa olevan lapsensa osalta erikseen. Oppilaiden kysely oli kokonaan strukturoitu. Huoltajien kysely oli pääosin strukturoitu ja lisäksi siinä oli yksi avoin kysymys, jolla sai antaa haluamaansa palautetta oppimisen tuesta. Kyselyjen vastaukset käytiin läpi opetusyksikössä.

Kyselyn vastausten perusteella oppilaat kokivat oppimisen ja koulunkäynnin tuen lähes kaikissa kysymyksissä paremmaksi kuin huoltajat. Tämä voi toki johtua siitä, että kotona tuodaan esille niitä asioita, joiden ei koeta toimivan. Oppilaat eivät myöskään kokeneet monia asioita yhtä tärkeiksi kuin huoltajat. Sekä 4.-6.-luokkalaisten että 7.-9.-luokkalaisten mielestä tärkein asia oppimisen kannalta oli se, että opettaja kertoo aina selkeästi, mitä tehdään tai pitää tehdä. Oppilaat kokivat tärkeiksi myös sen, että on mahdollisuus kysyä ja saada apua, mahdollisuus käyttää oppikirjoja - toisaalta oppilaat kokivat myös digitaalisuuden tärkeäksi, luokassa on rauhallista ja turvallista ja tehtävät ovat sopivan vaativia. Näiden asioiden tärkeysjärjestys vaihteli hieman luokkatasosta riippuen. Myös huoltajat arvostivat samoja asioita, mutta heidän mielestään tärkeintä oli se, että oppilaalla on mahdollisuus kysyä ja saada apua. Oppimisen tukimuodoista sekä huoltajat että oppilaat kokivat tärkeimmiksi tukiopetuksen, koulunkäyntiohjaajaresurssin ja erillään muusta luokasta annettavan erityisopetuksen. Nämä ovat ehkä myös tutuimpia tuen muotoja.

Avoimissa vastauksissa annettu palaute oli pääosin rakentavaa ja pohdittua, vaikka epäkohtia tuotiin esille. Myös positiivista palautetta tuli sekä tuen toimivuudesta että yksittäisten koulujen tai opettajien osaamisesta. Huoltajat kaipaavat lisää kodin ja koulun välistä yhteistyötä oppimisen tuen asioissa. Tieto ei myöskään aina kulje riittävästi perusopetuksen siirtymävaiheissa. Tehostetun tuen toimimattomuus koetaan ongelmaksi, ja sitä ei anneta sovitus- tai tarpeeksi. Tukiopetusta toivotaan enemmän ja oikea-aikaisemmin. Myös erityisopettajan tukea kaivataan enemmän sekä yleisopetuksen ryhmiin että myös erillisessä erityisopetuksessa annettavaksi. Ylipäätään tukea matalalla kynnyksellä kaivataan lisää. Luokkien rauhattomuus nostettiin esille riippumatta oppilaan tuen tarpeista. Huoltajat kokivat, että tukea tarvitsevan oppilaan on hankala opiskella rauhattomassa tilassa ja toisaalta myös osa tukea tarvitsevista voi lisätä luokkien rauhattomuutta. Rauhattomuuteen liittyen nostettiin esille myös opettajien kuormittuminen. Monessa vastauksessa tuli esille myös se, että oppilaat eivät ole samanlaisia eivätkä opi samalla tavalla. Esimerkiksi toivottiin erilaisia tapoja antaa näyttöjä, opiskella ja oppia. Opettajilta toivottiin moninaisuuteen liittyen ymmärrystä ja esimerkiksi nepsy-taitoja. Kouluun kaivattiin myös lisää koulunkäyntiohjaajia, pienempiä ryhmiä tai enemmän aikuisia luokkaan sekä taso-ryhmiä. Läksyparkki ja läksyjen tarkistaminen koettiin tarpeellisiksi.

Opetussuunnitelmassa korostetaan yhteistyötä huoltajien kanssa ja heidän kuulemistaan. Toisaalta oppimisen tukeen ei tarvita huoltajien lupaa, kuten esimerkiksi opiskeluhuollon palveluihin. Oppimisen tuen uudistuksen myötä esimerkiksi tukiopetusta ja samanaikaisopetusta lisätään, joten oppilaan saaman tuen voisi ajatella lisääntyvän. Tuen uudistamisen yhteydessä tullaan myös kouluttamaan paljon opettajia, joten esimerkiksi pedagogiseen osaamiseen liittyvät eriyttämisen, strukturoinnin ja oppilaiden kohtaamisen taidot kehittyvät. Oppilaiden ja huoltajien näkemyksiä tulee ottaa huomioon erityisesti koululla oppimisen tukea järjestettäessä ja oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä organisoidessa.

Sivistyslautakunnan hyväksyttäväksi tuodut Porin kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman luvut 4, 5.4, 6, 7 ja 12 sekä liite 8 ovat tämän esityksen liitteinä. Selvyyden vuoksi kaikkiin lukuihin on kirjattu uudet tekstit ilman vanhojen tekstien ylivivauksia. Korjauksia aiempaan ei voi liitteenä olevista opetussuunnitelman luvuista huomata. Kaikkien lukujen vanhat tekstit ovat luettavissa pedanetissä. Uudistetut opsluvut otetaan käyttöön 1.8.2025. Perusopetuslain 20 i §:ä koskevilta osin muutokset paikallisiin opetussuunnitelmiin tehdään vasta 1.8.2026 mennessä. Ensi lukuvuoden aikana rehtoreita, opettajia ja koulunkäynninohjaajia koulutetaan oppimisen tuen uudistuksen tiimoilta. Opetussuunnitelmaa päivitetään myös tarvittaessa joko jo ensi lukuvuoden aikana tai seuraavaksi lukuvuodeksi. Kaikki toimintatavat eivät ole vielä valtakunnankaan tasolla selkiytyneet. Oppimisen tuen uudistus on iso ja pitkäkestoinen prosessi, jolloin toimintatapojen vakiintuminen tulee kestämään jonkin aikaa ja vaatimaan koulutusta, tukea ja ohjausta.

Ehdotus

Esittelijä: Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä perusopetuksen opetussuunnitelman luvut 4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri, 5.4 Opetuksen järjestämistapoja, 6 Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa, 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki ja 12 Valinnaiset aineet sekä opetussuunnitelman liitteen 8 Ohjaussuunnitelma käyttöön otettavaksi 1.8.2025 alkaen.

Tiedoksi

Peruskoulut

§ 95

**Porin kaupungin iltapäivätoiminnan toiminta- ja arviointisuunnitelman päivittäminen
1.8.2025 alkaen**

PRIDno-2025-3031

Valmistelijat / lisätiedot:

Jussi Pöllänen, jussi.pollanen@pori.fi

Liitteet

1 Porin kaupungin perusopetuksen iltapäivätoiminnan toiminta- ja arviointisuunnitelma 1.8.2025 alkaen

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain (Perusopetuslaki 628/1998 ja 1136/2003 luku 8a) mukaista lapsille ja nuorille suunnattua toimintaa, jota kunta voi järjestää tai hankkia, ja jonka kokonaisuudesta kunta vastaa. Porin kaupungin alueella perusopetuksen iltapäivätoimintaa järjestetään omana toimintana, hankittuna ostopalveluna sekä tuettuna toimintana. Aamutoimintaa järjestetään Porin kaupungissa vain Myötätuulen ja Tuulikellon kouluissa.

Opetushallitus päättää perusopetuslain mukaisesti aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä antamalla toimintaa varten perusteet, joiden mukaan kunnan tulee aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestää (Opetushallituksen perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011, Perusopetuslaki 48 b § (1136/2003)).

Porin kaupungin perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan toiminta- ja arviointisuunnitelma on laadittu näiden asiakirjojen pohjalta tukemaan Porin kaupungin perusopetuslain mukaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan toteuttamista. Sivistyslautakunta hyväksyy Porin kaupungin perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan toiminta- ja arviointisuunnitelman. Kyseinen asiakirja on hyväksytty viimeksi sivistyslautakunnan kokouksessa 26.3.2024 §21 ja nykyinen toiminta- ja arviointisuunnitelma on ollut käytössä 1.4.2024 lähtien.

Toiminta- ja arviointisuunnitelmaa on tarpeellista päivittää perusopetuslain muutosten myötä. Laki perusopetuslain muuttamisesta (1090/2024) on hyväksytty 30.12.2024 ja lainsäädännön muutos tulee pääosin voimaan 1.8.2025. Lisäksi opetushallitus on antanut kuntia velvoittavan määräyksen OPH 532-2025, minkä mukaan kuntien on noudatettava perusopetuslain muutoksista aiheutuvia muutoksia iltapäivätoiminnan järjestämiseen 1.8.2025 alkaen. Nämä muutokset on päivitetty myös "Opetushallituksen perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011, muutokset 2025" -perusteisiin.

Perusopetuslain muutokset ovat aamu- ja iltapäivätoiminnan kannalta lähinnä toimintaan ottamisen kohderyhmään liittyvien termien uudistuksia (toiminnan järjestäminen ja laajuus). Perusopetuslaista poistuvat termit "tehostettu tuki" ja "erityinen tuki". Aiemmin iltapäivätoimintaan ovat olleet perusopetuslain mukaan oikeutettuja 1.- ja 2. -vuosiluokkien oppilaat sekä tätä vanhemmat oppilaat, joilla on ollut erityisen tuen päätös.

Jatkossa 1.8.2025 alkaen iltapäivätoiminnan järjestäminen ja laajuus sekä toiminnan kohderyhmä määritetään perusopetuslain mukaan seuraavasti:

Kunta voi järjestää ja hankkia tämän lain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa. Jos kunta järjestää tai hankkii tämän lain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa, tulee sitä tarjota kunnassa toimivien koulujen ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta 20 c ja 20 i §:ssä tarkoitetuille oppilaille kunnan päättämässä laajuudessa. (Perusopetuslaki 48 b § (1090/2024)).

Lakimuutoksesta aiheutuvat muutettavat tekstiosuudet ovat liitteenä olevassa kuntakohtaisessa iltapäivätoiminnan toiminta- ja arviointisuunnitelmassa punaisella fontilla. Yliviivatut osuudet ovat toiminta- ja arviointisuunnitelmasta poistettavaa tekstiä.

Ehdotus

Esittelijä: Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Sivistyslautakunta hyväksyy esitetyt muutokset Porin kaupungin perusopetuksen iltapäivätoiminnan toiminta- ja arviointisuunnitelmaan ja päättää päivitetyn suunnitelman käyttöönotosta 1.8.2025 lähtien.

Tiedoksi

Opetusyksikön päällikkö, opetusyksikön suunnittelija

§ 96

Lukiokoulutuksen järjestämisluvan muuttaminen

PRIDno-2025-2096

Valmistelijat / lisätiedot:

Konsta Kivistö, suunnittelija, konsta.kivisto@pori.fi

Petteri Orpon hallitusohjelman linjauksen mukaisesti suomalaista ylioppilastutkintoa kehitetään siten, että tutkinnon voi jatkossa suorittaa myös englannin kielellä. Englanninkielistä ylioppilastutkintoa varten Opetushallitus on päättänyt mahdollistaa englanninkieliset lukio-opinnot. Englanninkieliset lukio-opinnot ja englanninkielinen ylioppilastutkinto on tarkoitettu henkilöille, joiden kielitaito ei riitä lukiokoulutuksen suorittamiseen suomen tai ruotsin kielellä ja jotka ovat suorittaneet perusopetuslaissa tarkoitettuja perusopetuksen opintoja enintään kolmen vuoden ajan (lukiolaki 21 a §).

Eduskunta päätti joulukuussa 2024 lukiolakiin ja ylioppilastutkintolakiin tehtävistä muutoksista. Muutosten myötä englanninkielisestä lukiokoulutuksesta ja ylioppilastutkinnosta määrätään 1.1.2025 alkaen lainsäädännössä seuraavasti:

- Englanninkieliseen ylioppilastutkintoon kuuluu viisi pakollista koetta.
- Lukio-opinnot edellyttävät suomalaisen kulttuurin, historian ja toimintatapojen omaksumista, ja niiden osaamista mitataan ylioppilastutkinnossa. Englanninkielisessä ylioppilastutkinnossa edellytetään pakollisena äidinkielen ja kirjallisuuden kokeen suorittamista, jonka tutkinnon suorittaja käytännössä suorittaa S2/R2-kokeena (suomi toisena kielenä / ruotsi toisena kielenä).
- Englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämislupamenettely ja koulutukseen johtavan oppilasvalinnan lisäedellytykset mahdollistavat jatkossakin kansalliskielisen koulusivistyksen.

Englanninkielinen lukiokoulutus ja ylioppilastutkinto eroavat IB-opinnoista ja -tutkinnosta siinä, että IB-lukiossa keskitytään valmistavan vuoden jälkeen vain kuuteen oppiaineeseen, kun taas suomalaisessa lukiossa on tarjolla koko oppiainevalikoima myös englanniksi. Englannin kielellä käytävän suomalaisen lukion päättökokeena suoritetaan suomalainen ylioppilastutkinto englanniksi, IB-opintojen loppuksi kansainvälinen päättökoe.

Nykyinen Porin lukion englanninkielinen linja ja järjestämisluvan vaativa englanninkielinen lukiokoulutus eroavat myös toisistaan merkittävästi, sillä englanninkielinen linja on paikallinen järjestely, jolla ei ole valtakunnallisesti virallisen erityistehtävän leimaa. Linjalla pakollisten moduulien opetus tapahtuu pääasiassa englanniksi, mutta linjan epävirallisuudesta johtuen opiskelijat suorittavat ylioppilastutkinnon suomen kielellä. Jotta Porissa voitaisiin järjestää virallista englanninkielistä lukiokoulutusta ja suorittaa virallinen englanninkielinen ylioppilastutkinto, on Porin kaupungin haettava muutosta lukiokoulutuksen järjestämislupa.

Englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämislupaa on mahdollista hakea opetus- ja kulttuuriministeriöltä keväästä 2025 lähtien. Järjestämislupaa on haettava viimeistään vuosi ennen koulutuksen suunniteltua aloittamisajankohtaa. Myös muutosta voimassa olevaan järjestämislupa on haettava viimeistään vuosi ennen muutoksen mukaisen koulutuksen suunniteltua aloittamisajankohtaa. Koska tarkoituksena on,

että englanninkielinen lukiokoulutus aloitettaisiin Porissa ensimmäisenä mahdollisena ajankohtana eli 1.8.2026, nykyiseen lukiokoulutuksen järjestämislupaan on haettava opetus- ja kulttuuriministeriöltä muutosta erillisillä muutoshakemuksella viimeistään 31.7.2025.

Luvan myöntämisen perusteina käytetään Valtioneuvoston asetuksen lukiokoulutuksesta 8 §:ssä mainittuja selvityksiä ja asiakirjoja. Järjestämisluvan muutoshakemuksessa on selvitettävä:

1. lukiolain 4 §:n 1 momentissa tarkoitettu tarve koulutuksen järjestämiselle;
2. suunniteltu opiskelijamäärä;
3. koulutuksen suunniteltu aloittamisajankohta;
4. kunnat, joissa koulutusta on tarkoitus järjestää;
5. opetuskielet;
6. mahdollisen sisäoppilaitosmuotoisen koulutuksen järjestäminen.

Keskeisin luvan myöntämisen perusteista on koulutuksen tarve koulutuksen järjestäjän toiminta-alueella. Englanninkielisen lukiokoulutuksen tarvetta arvioidaan Porin kaupungin ja Satakunnan osalta järjestämisluvan muutoshakemuksen liitteessä *Selvitys englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämisen tarpeesta Porissa*.

Järjestämisluvan myöntämiseksi selvityksessä vedotaan Satakunnan vuosi vuodelta vieraskielisemmäksi muuttuvaan väestörakenteeseen, nykyisen englanninkielisen lukiokoulutuksen tarjonnan vähyyteen ja saavutettavuuteen, paikallisten ja alueellisten sivistyksellisten oikeuksien takaamiseen sekä kansainväliseen liikkuvuuteen ja alueen vetovoiman kasvattamiseen. Lisäksi selvityksessä painotetaan, että englanninkielisen ylioppilastutkinnon mahdollistuminen Porissa olisi linjassa ja tukisi kaupungin strategisten linjausten toteutumista.

Muutoshakemukseen kirjataan, että englanninkielisen lukiokoulutuksen opiskelijamääräksi asetetaan 60 opiskelijaa. Vuosikurssittainen opiskelijamäärä olisi täten 20 opiskelijaa. Koska koulutuksen suunniteltu aloittamisajankohta on 1.8.2026., Porin kaupungin tulee hakea englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämislupaa opetus- ja kulttuuriministeriöltä ensimmäisten koulutuksen järjestäjien joukossa.

Muutoshakemuksessa todetaan, että koulutusta olisi tarkoitus järjestää Porissa, Porin lukiossa. Harkittavaksi jää, haetaanko englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämislupaa myöhemmin myös Porin aikuislukiolle. Muutoshakemuksesta koskevan opetuksen opetuskielenä toimii englanti. Lisäksi muutoshakemukseen kirjataan, ettei Porin kaupunki järjestä sisäoppilaitosmuotoista koulutusta.

Edellisten selvitysten lisäksi järjestämisluvan muutoshakemukseen on liitettävä:

1. selvitys hakijan omistajatahoista ja hallinnon organisoinnista sekä kuntayhtymän tai rekisteröidyn yhteisön tai säätiön perustamisasiakirjat;
2. edellisen päättäneen tilikauden tiedot taseesta ja tuloslaskelmasta taikka mikäli tilejä ei ole vielä päätetty, tilikauden kuluessa taseesta ja tuloslaskelmasta tehty luotettava arvio;
3. selvitys hakijan maksuvalmiudesta ja vakavaraisuudesta ja niiden hallinnasta sekä toiminnan kannattavuudesta toiminnan suunniteltuna aloittamisvuonna ja neljän sitä seuraavan vuoden aikana;
4. suunnitelma kelpoisuusehdot täyttävästä opetushenkilöstöstä;
5. suunnitelma käytettävistä tiloista ja opiskeluympäristöistä;
6. opetussuunnitelma, jota koulutuksessa on tarkoitus noudattaa;

7. suunnitelma yhteistyöstä lukiolain 8 §:n 1 momentissa tarkoitettujen tahojen kanssa;
8. suunnitelma lukiolain 56 §:ssä tarkoitettusta laadunhallinnasta ja sen jatkuvasta kehittämisestä.

Listan ensimmäisen kohdan selvityksenä käytetään asiakirjaa *Porin kaupungin hallintosääntö 1.1.2025 alkaen*. Kohdan 2 mukaisesti muutoshakemukseen liitetään Porin kaupungin edellisen päättyneen tilikauden tiedot taseesta ja tuloslaskelmasta. Liitteisiin lisätään myös kohdan 3 mukaisesti selvitys hakijan maksuvalmiudesta ja vakavaraisuudesta ja niiden hallinnasta. Kyseisessä selvityksessä avataan mm. kuinka kaupungin lainasalkun riskinhallintaa toteutetaan. Toiminnan kannattavuutta toiminnan suunniteltuna aloittamisvuonna ja neljän sitä seuraavan vuoden aikana arvioidaan erillisessä selvityksessä. Kannattavuusselvityksen mukaan aloittamisvuonna toiminta tulee kasvattamaan kustannuksia vähäisestä opiskelijamäärästä johtuen, mutta väestörakenteen kehittyessä 16–18-vuotiaiden osalta englanniksi toteutettavan koulutuksen kannattavuus paranee vastaamaan lähes nykyistä valtionosuuksin tuotettua suomenkielistä koulutusta.

Selvityksessä kelpoisuusehdot täyttävästä opetushenkilöstöstä (kohta 4) todetaan, että Porin lukiossa on paikallisesta englanninkielisestä linjasta johtuen useita opettajia, jotka voivat opettaa suomen kielen lisäksi englannin kielellä. Selvityksessä viitataan myös keväällä 2024 ja keväällä 2025 tehtyihin uusiin rekrytointeihin, joissa painotettiin hakijan valmiutta ja halukkuutta opettaa englannin kielellä. Tiloja ja opiskeluympäristöjä koskevassa suunnitelmassa todetaan englanninkielisessä lukiokoulutuksessa käytettävän kaupungin lukiolle osoittamia tiloja, jotka sijaitsevat osoitteessa Tasavallankatu 4.

Kohdan 6 mukaisesti muutoshakemukseen liitetään opetussuunnitelma, jota koulutuksessa on tarkoitus noudattaa. Hakemuksen liitteenä on näin ollen Porin lukion opetussuunnitelman englanninkielinen versio, *Curriculum of Porin lukio general upper secondary school*. On huomattava, että ennen kuin koulutuksen järjestäjä eli Porin kaupunki voi hakea englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämislupaa, sivistyslautakunnan on hyväksyttävä kyseinen opetussuunnitelma. Englanninkielistä opetussuunnitelmaa esitetään hyväksyttäväksi sivistyslautakunnan kokouksessa 27.5.2025.

Muutoshakemukseen liitettävä ja asiakirjalistan kohdassa 7 mainittu suunnitelma yhteistyöstä lukiolain 8 §:n 1 momentissa tarkoitettujen tahojen kanssa kuvaa Porin lukion yhteistyötä perusopetuksen, muiden lukiokoulutuksen järjestäjien, ammattillisen koulutuksen, vapaan sivistystyön, korkeakoulujen ja työelämän kanssa sekä sitä, kuinka kansainvälistä toimintaa Porin lukiossa toteutetaan. Suunnitelmana lukiolain 56 §:ssä tarkoitettusta laadunhallinnasta ja sen jatkuvasta kehittämisestä toimii Opetushallituksen rahoittamassa Priima-kehittämishankkeessa tuotettu *Porin lukion laatukäsikirja*, jota on esitelty sivistyslautakunnalle erillisessä lukiolla järjestetyssä tilaisuudessa 11.2.2025.

Viimeksi Porin kaupungin lukiokoulutuksen järjestämislupaan on haettu opetus- ja kulttuuriministeriöltä muutosta lukiolain 4 ja 4 a §:ssä säädetyn erityisen koulutustehtävän myöntämiseksi 15.5.2017. Sivistyslautakunta on tehnyt takautuvasti päätöksen erityistehtävien hakemisesta kokouksessaan 31.5.2017. Opetus- ja kulttuuriministeriö on tehdystä hakemuksesta päättänyt muuttaa Porin kaupungille myöntämäänsä lukiokoulutuksen järjestämislupaa erityisten koulutustehtävien osalta 30.6.2017 ja 26.10.2017. Viimeisimmän kerran opetus- ja kulttuuriministeriö on

muuttanut Porin kaupungille 26.10.2017 myöntämänsä lukiokoulutuksen järjestämisluvan erityistä koulutustehtävää koskevaa määräystä 3.12.2020.

Nyt muutoksen hakeminen Porin kaupungin lukiokoulutuksen järjestämislupaan on ajankohtaista virallisen englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämisluvan saamiseksi Porin kaupungille. Sivistyslautakunnalle esitetään hyväksyttäväksi, että

- 1) Porin kaupunki hakee englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämislupaa järjestämisluvan muutoshakemuksella opetus- ja kulttuuriministeriöltä 31.7.2025 mennessä
- 2) sivistyslautakunta valtuuttaa sivistystoimialan toimialajohtajan hyväksymään ja allekirjoittamaan järjestämisluvan muutoshakemuksen sekä siihen sisällytettävät selvitykset ja asiakirjat.

Ehdotus

Esittelijä: Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Sivistyslautakunta päättää, että Porin kaupunki hakee englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämislupaa järjestämisluvan muutoshakemuksella opetus- ja kulttuuriministeriöltä 31.7.2025 mennessä sekä valtuuttaa sivistystoimialan toimialajohtajan hyväksymään ja allekirjoittamaan järjestämisluvan muutoshakemuksen sekä siihen sisällytettävät selvitykset ja asiakirjat.

Tiedoksi

Porin lukio

§ 97

Porin lukion englanninkielinen opetussuunnitelma englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämisluvan hakemiseksi

PRIDno-2025-3321

Valmistelijat / lisätiedot:

Konsta Kivistö, suunnittelija, konsta.kivisto@pori.fi

Liitteet

1 Curriculum of Porin lukio general upper secondary school

Porin kaupungin lukiokoulutuksen järjestämislupaan on viimeksi haettu opetus- ja kulttuuriministeriöltä muutosta lukiolain 4 ja 4 a §:ssä säädetyn erityisen koulutustehtävän myöntämiseksi 15.5.2017. Sivistyslautakunta on tehnyt päätöksen takautuvasti erityistehtävien hakemisesta kokouksessaan 31.5.2017. Opetus- ja kulttuuriministeriö on tehdystä hakemuksesta päättänyt muuttaa Porin kaupungille myöntämäänsä lukiokoulutuksen järjestämislupaa erityisten koulutustehtävien osalta 30.6.2017 ja 26.10.2017. Viimeisimmän kerran opetus- ja kulttuuriministeriö on muuttanut Porin kaupungille 26.10.2017 myöntämänsä lukiokoulutuksen järjestämisluvan erityistä koulutustehtävää koskevaa määräystä 3.12.2020.

Nyt muutoksen hakeminen Porin kaupungin lukiokoulutuksen järjestämislupaan on ajankohtaista englanninkielisen lukiokoulutuksen mahdollistamiseksi Porissa. Englanninkielisestä lukiokoulutuksesta ja sen järjestämisluvan hakemisesta lisää kohdassa § 96.

Lukiokoulutuksen järjestämislupaa tai järjestämisluvan muutosta haettaessa koulutuksen järjestäjän on liitettävä hakemukseen Valtioneuvoston asetuksen lukiokoulutuksesta 8 §:n mukaisesti opetussuunnitelma, jota koulutuksessa on tarkoitus noudattaa. Porin lukiossa englanninkielisessä lukiokoulutuksessa on tarkoitus noudattaa esityksen liitteenä olevaa englanninkielistä Porin lukion opetussuunnitelmaa.

Jotta Porin kaupunki voi hakea järjestämislupaa englanninkieliselle lukiokoulutukselle, esitetään sivistyslautakunnalle hyväksyttäväksi:

1) liitteenä oleva englanninkielinen Porin lukion opetussuunnitelma eli Curriculum of Porin lukio general upper secondary school.

Ehdotus

Esittelijä: Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä englanninkielisen Porin lukion opetussuunnitelman (*Curriculum of Porin lukio general upper secondary school*).

Tiedoksi

Porin lukio, opetusyksikkö, sivistystoimialan toimialajohtaja

Sivistyslautakunta, § 90, 28.05.2024

Sivistyslautakunta, § 98, 27.05.2025

§ 98

Porin lukion opetussuunnitelman muutokset

PRIDno-2024-1928

Sivistyslautakunta, 28.05.2024, § 90

Valmistelijat / lisätiedot:

Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö, taneli.tiirikainen@pori.fi

Liitteet

1 Porin lukion opetussuunnitelman muutokset lautakunnan päätettäväksi 1.8.2024 alkaen

Porin lukion opetussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2021 alkaen. Sivistyslautakunta on hyväksynyt opetussuunnitelman yleisen osan kokouksessaan 16.2.2021 § 31 ja oppiainekohtaisen osan kokouksessaan 15.12.2020 § 272. Opetussuunnitelmaa on päivitetty sivistyslautakunnan päätöksillä 18.1.2022 § 3, 8.11.2022 § 266 ja 21.6.2023 § 136.

Nyt sivistyslautakunnalle esitetään hyväksyttäväksi seuraavia lisäyksiä lukion opetussuunnitelman oppiainekohtaiseen osaan 1.8.2024 alkaen:

- 1) Hoitotieteen väyläopinnot (HT1-4 yht. 10 op) sisältävät seuraavat paikalliset opintojaksot: **HT1 Ammattikorkeakouluopinnot käyntiin 1 op, HT2 Lääkelaskenta 1 op, HT3 Hoitotiede hoitotyön perustana 2 op, HT4 Hoitotyön toimintojen perusteet I 6 op.** Avoimen korkeakouluopetuksen opintojaksojen integrointi lukion opetussuunnitelmaan perustuu lukiolaissa lukiokoulutuksen järjestäjälle säädettyyn korkeakouluyhteistyövelvoitteeseen (LL 8 ja 13 §:t). Opiskelijoille tämä tarjoaa lukio-opetuksen opetussuunnitelmaan integroidun väylän hoitotyön koulutusohjelmaan hakeutumiseksi lukio-opintojen jälkeen. Vastaavalla tavalla Porin lukiossa on tarjottu tradenomiopintojen väyläopintoja pitkään.
- 2) OP07 **Valmiuksia lukio-opintoihin OP07 -opintojakson** tavoitteena on edistää oppimisen tuen käynnistymistä aiempaa tehokkaammin lukiolain 28 §:n mukaisesti. Lukuvuodelle 2024-2025 tähän on saatu opetushallituksen hankerahoitus. Hankkeen aikana kehitetään toimiva tuen käynnistämisen malli Porin lukioon ja raportoitavaksi opetushallitukselle.
- 3) SAB39-SAB310-opintojaksot **Kestävä elämäntapa, 2 op (SAB39) ja Kieli yhteistyön välineenä, 2 op (SAB310)** integroivat B3-oppimäärän yhteen B2-oppimäärän valtakunnallisten moduulien SAB27 ja SAB28 kanssa. Järjestely vahvistaa saksan B3-oppimäärän opiskelijoiden valmiuksia ylioppilastutkinnon kokeissa. Järjestely on kustannusneutraali, mutta valinnaiskielten opiskelijamäärien vähennyntyä uusi menettely voi kasvattaa abiturienttivuoden saksan opetusryhmien ryhmäkokoja, mikä tehostaa tarjonnan vaikuttavuutta.
- 4) ÄI20-21-opintojaksot **ÄI20 Koulun verkkolehden toimittaminen 1 (2 op) ja ÄI21 Koulun verkkolehden toimittaminen 2 (1 op)** on tarkoitus toteuttaa tiedotusalan opintoihin perehtymiseksi. Opintojaksot edistävät myös median

valtakunnallisen lukiodiplomin suorittamisen mahdollisuuksia Porissa ja kehittävät lukion osallistavaa toimintakulttuuria.

5) Paikallinen valinnainen opintojakso **MAA17 Pitkän matematiikan tuki II** (2 op) on suunniteltu kehittämään matematiikan pitkän oppimäärän opintojen tukea toisen vuoden lukio-opintojen alussa kertaamalla ensimmäisen vuoden opintoja. Pitkän matematiikan opiskeleminen on lisääntynyt korkea-asteen opiskelijavalintauudistuksen myötä. Tuella tavoitellaan matematiikan pitkän oppimäärän opintojen keskeyttämisen vähentymistä. Matematiikan opintojen hyödyllisyys voidaan osoittaa jatko-opinnoissa myös muilla kuin luonnontieteiden koulutusaloilla.

Liitteenä on esitetty opetussuunnitelmaan lisättävät opintojaksot ja mm. niiden tavoitteet, keskeiset sisällöt sekä arviointi. Sivistyslautakunnan hyväksymisen jälkeen muutokset päivitetään osaksi Porin lukion opetussuunnitelmaa (<https://cms.pori.fi/uploads/sites/2/2023/05/porin-lukion-opetussuunnitelma-sivistyslautakunnan-8.11.2022-hyvaksyma.pdf>). Muutosta on käsitelty yhteistyössä Satakunnan ammattikorkeakoulun hoitotyön koulutusohjelman, po. oppiaineiden aineryhmissä sekä opiskelijakunnan hallituksessa.

Lisätietoja lukion opetussuunnitelmasta antaa suunnittelijarehtori Jarkko Kivelä.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä Porin lukion opetussuunnitelman muutokset oheisen liitteen mukaisesti ja ne astuvat voimaan 1.8.2024.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Sivistyslautakunta, 27.05.2025, § 98

Valmistelijat / lisätiedot:

Konsta Kivistö, suunnittelija, konsta.kivisto@pori.fi

Liitteet

- 1 Esitys Porin lukion ainekohtaisen opetussuunnitelman muutoksista uudet tavoitteet ja sisällöt
- 2 Lukion opetussuunnitelma muutettavien opintojaksojen vanhat voimassaolevat tavoitteet ja sisällöt
- 3 Esitys Porin lukion ja Porin aikuislukion opetussuunnitelmien paikallisesti päätettävien asioiden paikallisten tarkennusten ja suunnitelmien muuttamiseksi

Porin lukion opetussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2021 alkaen. Sivistyslautakunta on hyväksynyt opetussuunnitelman yleisen osan kokouksessaan 16.2.2021 § 31 ja oppiainekohtaisen osan kokouksessaan 15.12.2020 § 272. Opetussuunnitelmaa on päivitetty sivistyslautakunnan päätöksillä 18.1.2022 § 3, 8.11.2022 § 266, 21.6.2023 § 136 ja 28.5.2024 § 90.

Nyt sivistyslautakunnalle esitetään hyväksyttäväksi seuraavia muutoksia lukion ja aikuislukion opetussuunnitelmien yleisiin osiin 1.8.2025 alkaen:

1. Porin lukion opetussuunnitelmaa esitetään muutettavan opetussuunnitelman luvun 4 Opiskelijan ohjaus ja tukeminen alalukujen paikallisesti päätettävien asioiden ja paikallisten tarkennusten osalta. Paikallisesti päätettäviä asioita ja paikallisia tarkennuksia ehdotetaan muutettavan luvuissa 4.2 Oppimisen tuki, 4.3 Opiskeluhoito sekä 4.4 Kurinpito. Samalla esitetään, että Porin lukion opetussuunnitelman liitteisiin sisällytetty Porin lukion kansainvälisyysstrategia päivitetään tämän esityksen liitteen mukaiseksi.
2. Koska Opetushallitus on antanut aikuisten lukiokoulutuksen perusteita koskevan määräyksen liittyen opetussuunnitelman lukuihin 1.1 Opetussuunnitelman laatiminen, 4.2 Oppimisen tuki ja erityisopetus ja 5.5 Muutoksenhaku arviointia koskevaan päätökseen ja oppimäärän suorittamiseen liittyvä oikaisuvaatimus, on lukuihin liittyviä paikallisesti päätettäviä asioita ja paikallisia tarkennuksia muutettava. Lukuihin liittyvät paikallisesti päätettävät asiat ja paikalliset tarkennukset ehdotetaan kirjattavan Porin aikuislukion opetussuunnitelmaan tämän esityksen liitteen mukaisesti.

Lisäksi Porin lukion opetussuunnitelman ainekohtaista osaa ehdotetaan muutettavaksi musiikin, opinto-ohjauksen, englannin kielen, matematiikan sekä luonnontieteiden erikoislukion opintojaksojen osalta.

4.2 Oppimisen tuki ja erityisopetus

Tasavallan presidentti vahvisti 19.12.2024 opetus- ja kulttuuriministeriön valmistelemat, oppimisen tukea ja erityisopetusta koskevat lukiolain muutokset. Maaliskuussa 2025 Opetushallitus päivitti lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteet oppimisen tuen ja erityisopetuksen osalta uudistetun lukiolain mukaisiksi. Sekä laki- että opetussuunnitelman muutokset astuvat voimaan 1.8.2025.

Oppimisen tuen uudistuksen seurauksena lukiolaisten oikeus oppimisen tukeen vahvistuu ja oikeus erityisopetukseen täsmentyy. Tämä tarkoittaa, että oppimisen tuen pääpaino tulee olemaan helposti saavutettavassa oppimisen tuessa ja opiskelijalla on lakisääteinen oikeus (lukiolaki 28 §) saada tukiopetusta eli aineenopettajan antamaa opetusta ja ohjausta, joka vastaa oppimisen tuen tarpeisiin. Helposti saavuttavaan tukeen lasketaan aineenopettajan antaman tukiopetuksen lisäksi aineenopettajan ja erityisopettajan antama opetus sekä erityisopettajan, opinto-ohjaajan ja muun henkilöstön antama tuki ja ohjaus.

Erityisopetuksen oikeuden täsmentymisellä viitataan lukiolain uuteen pykälään 28 a §, jonka mukaan opiskelijalla on oikeus erityisopetukseen, jos hän tarvitsee todennettujen oppimisvaikeuksien tai muun niihin rinnastettavan syyn vuoksi erityisopetusta lukion oppimäärän suorittamiseksi eikä 28 §:ssä tarkoitettu oppimisen tuki ole riittävää opiskelijan tuen tarve huomioon ottaen. Mikäli siis todetaan, että opiskelija tarvitsee systemaattisempaa ja tarkemmin tavoitteellistettua erityisopettajan tukea kuin opetussuunnitelman perusteiden luvussa 4.2.1 Oppimisen tuki kuvattu erityisopettajan tuki, on koulutuksen järjestäjän tehtävä hallintopäätös opiskelijalle annettavasta erityisopetuksesta lukiolain 28 b §:n nojalla.

Hallintopäätös tehdään erityisopetuksen tarpeen ilmetessä tai opiskelijan tai alaikäisen opiskelijan huoltajan tai laillisen edustajan tuen tarvetta koskevan pyynnön tai tahdonilmaisun perusteella. Ennen päätöksen tekemistä koulutuksen järjestäjän tulee kuulla opiskelijaa ja tämän huoltajaa tai laillista edustajaa. Porin lukiossa hallintopäätöksen tekee Porin lukion rehtori.

Uudistus muuttaa opetussuunnitelman oppimisen tukea koskevan luvun 4.2. Voimassa olevassa perustetextissä luku on 4.2 Erityisopetus ja muu oppimisen tuki, ja se sisältää lyhyen kuvauksen lukiossa annettavasta oppimisen tuesta ja erityisopetuksesta. 1.8.2025 voimaan astuvien oppimisen tuen ja erityisopetuksen laki- ja opetussuunnitelmamuutosten myötä luku on 4.2 Oppimisen tuki ja erityisopetus, ja se koostuu neljästä alaluvusta, joita ovat:

- 4.2.1 Oppimisen tuki,
- 4.2.2 Erityisopetus
- 4.2.3 Opiskelun poikkeava järjestäminen ja avustajapalvelut sekä
- 4.2.4 Paikallisesti päätettävät asiat.

Opetussuunnitelman perusteiden uudessa luvussa 4.2.4 Paikallisesti päätettävät asiat linjataan, että paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetään ja kuvataan oppimisen tuen ja erityisopetuksen järjestäminen käytännössä seuraavissa asioissa:

- tukitoimista, erityisopetuksesta ja niitä koskevista oikeuksista tiedottaminen opiskelijoille ja huoltajille
- tukitoimien ja erityisopetuksen tarpeen arviointi
- tukitoimien ja erityisopetuksen kirjaaminen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan
- oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen
- tuen ja erityisopetuksen toteutumisen seuranta ja arviointi
- erityisopetuksen päätös
- opiskelijan ja huoltajan kuuleminen erityisopetuksen päätöksessä
- yhteistyö, vastuut ja työnjako edellä mainituissa asioissa.

Oppimisen tukeen ja erityisopetukseen liittyvät paikallisesti päätettävät asiat esitetään kirjattavan Porin lukion opetussuunnitelmaan sekä Porin aikuislukion opetussuunnitelmaan kuten tämän esityksen liitteessä.

4.3 Opiskeluhoolto

Lukion opetussuunnitelman perusteet 2019 on päivittynyt lisäksi opiskeluhooltoon keskittyvän luvun 4.3 Opiskeluhoolto osalta. Opetussuunnitelman perusteet eivät enää velvoita yksittäistä oppilaitosta laatimaan omaa opiskeluhooltosuunnitelmaansa, vaan koulutuksen järjestäjän on laadittava opiskeluhoollon kokonaisuuden toteuttamiseksi koulutuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma. Esiopetuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen kattava Porin kaupungin opiskeluhooltosuunnitelma on laadittu, ja sivistyslautakunta on hyväksynyt sen kokouksessaan 29.8.2023.

Porin lukion opetussuunnitelmasta ehdotetaan poistettavan vanha yksikkökohtainen opiskeluhooltosuunnitelma (luku 4.3.3 Porin lukion opiskeluhooltosuunnitelma) ja viitattavan jatkossa Porin kaupungin opiskeluhooltosuunnitelmaan.

4.4 Kurinpito

Lukua koskien ehdotetaan, että opetussuunnitelman perusteista paikalliseen kurinpitosuunnitelmaan (Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä Porin lukiossa) kopioitunut toisto poistetaan.

Porin lukion kansainvälisyysstrategia

Porin lukion opetussuunnitelmaan sisällytetty Porin lukion kansainvälisyysstrategia on päivitetty. Nykyisen opetussuunnitelman liitteenä oleva kansainvälisyysstrategia ehdotetaan korvattavan tämän esityksen liitteenä olevalla kansainvälisyysstrategialla.

Opetussuunnitelman ainekohtaisen osion muuttaminen musiikin, opinto-ohjauksen, englannin kielen, matematiikan sekä luonnontieteiden erikoislukion opintojaksojen osalta

Musiikkiin ehdotetaan lisättäväksi uutena opintojaksot MU9-MU19. 11 uudella paikallisella opintojaksolla pyritään edistämään Porin lukion opiskelijoiden menestymistä ylioppilastutkintoon jo säädettyssä musiikin kokeessa. Vastaavasti ylioppilastutkintoon myös tulevan kuvataiteen ja liikunnan kokeiden osalta Porin lukiossa on jo entuudestaan varsin laaja tarjonta paikallisia opintojaksoja. Musiikin kaikki uudet opintojaksot eivät tule heti ensi lukuvuodesta alkaen tarjottavaksi, vaan tarjonta lisääntyy lukion opiskelijoiden lukuvuosittaisten esivalintojen pohjalta, jolloin on ennakoitavissa valinnaisryhmien opiskelijamäärä.

Opinto-ohjauksen hankerahoituksella lv. 2024-2025 toteutettua *OP07 Valmiuksia lukio-opintoihin* -opintojaksoa on muokattu päättyvän lukuvuoden kokemusten perusteella. Opintojakson tavoitteena on tukea opiskelijoiden siirtymää perusopetuksesta lukio-opintoihin eri oppiaineiden opettajien yhteistyöllä. Opintojakso on tarkoitus jatkossa tiivistää yhden (1) opintopisteen laajuiseksi, ja sen rinnalle muodostetaan uudet opintojaksot OP08 ja OP09, joilla tavoitellaan erityisesti suomen kielen lukemisen ja kirjoittamisen taitojen kehittymistä.

Englannin kielessä (laaja oppimäärä) ehdotetaan muutettavaksi paikallisen opintojakson *Englannin kielioppi* (ENA10) nimi ja kuvaus muotoon *Englannin peruskieliopin tukiopintojakso*. Tähän asti opintojakson opetusryhmät ovat osoittautuneet hyvin heterogeenisiksi, jolloin peruskieliopin tukea tarvitsevat opiskelijat eivät ole aina saaneet riittävästi huomiota oppimisen tuen tarpeelleen. Englannin kielessä on kuitenkin edistyneemmille opiskelijoille myös muuta tarjontaa valittavaksi.

Matematiikan pitkään oppimäärään lisättiin päättyvästä lukuvuodesta alkaen lautakunnan päätöksellä MAA17 *Pitkän oppimäärän tuki II*. Mainitusta opintojaksosta on saatu hyödyllisiä kokemuksia opintojen edistymisestä, ja tältä pohjalta on herännyt tarve tuoda tarjontaan myös abiturienteille kertausopintojakso matematiikan toisen vuoden moduulien sisällöistä. Tähän tarpeeseen vastataan esittämällä lautakunnalle hyväksyttäväksi uutena paikallisena opintojaksoa MAA18 *Pitkän matematiikan tuki III*.

Matematiikan lyhyeen oppimäärään ehdotetaan valtakunnallisten yhden (1) opintopisteen moduulien MAB06 ja MAB07 yhdistämistä paikallisesti kahden (2) opintopisteen opintojaksoksi, minkä opetushallituksen lukion opetussuunnitelman perusteet mahdollistaa paikallisesti päätettäväksi. Molempien moduulien sisällöt käsittelevät talousmatematiikkaa, joten näiden moduulien opettaminen samassa opetusryhmässä ja saman opettajan opettamana on arvioitu perustelluksi.

Luonnontieteiden erikoislukiolinjan opetussuunnitelmassa toteutetaan vähäisiä muutoksia. Modernin fysiikan (FY14/LNT15) tavoitteita on muotoiltu uudelleen. *Luonnontieteiden kansainvälisyys* (LNT19) sisällytetään jatkossa myös kemian (KE9), fysiikan (FY17) ja biologian (BI12) opseihin, mikä antaa lisää liikkumavaraa mikäli

opiskelijat ovat jossain luonnontiede kv-projektissa mukana. Lisäksi *kemian laborointi 1-2* -opintopaksoilla on korjattu aiemmat virheelliset viittaukset opetussuunnitelman valtakunnallisiin moduuleihin.

Ehdotus

Esittelijä: Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä Porin lukion opetussuunnitelmaan ja Porin aikuislukion opetussuunnitelmaan esitetyt muutokset.

Tiedoksi

Porin lukio

Sivistyslautakunta, § 47, 22.04.2025

Sivistyslautakunta, § 99, 27.05.2025

§ 99

Perusopetuksen lehtori (englanti ja ruotsi) (2007), I sijoituspaikka Lyseon koulu PORI-03-15-25

PRIDno-2025-1466

Sivistyslautakunta, 22.04.2025, § 47

Valmistelijat / lisätiedot:

Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala, esa.kohtamaki@pori.fi

Sivistystoimiala julisti opettajien virat haettavaksi sivistyslautakunnan kokouksessa 25.2.2025 § 17. Perusopetuksen lehtorin (englanti ja ruotsi) virka (2007) julistettiin täytettäväksi 1.8.2025 alkaen toistaiseksi voimassa olevana ja I sijoituspaikkana Porin Lyseon koulu.

Täytettävä virka on julistettu haettavaksi Kuntarekry.fi ja työmarkkinatorilla (PORI-03-15-25). Hakuaika virkaan oli 26.2.-13.3.2025. Kelpoisuusvaatimuksena oli asetus opetushenkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 986/1998. Määräaikaan mennessä tulleista hakemuksista on laadittu luettelo, joka on tämän pykälän liitteenä. Virkaa haki 12 hakijaa. Hakijoista 4 oli kelpoisia. Haastatteluun kutsuttiin kaikki 4 kelpoista hakijaa, joista 2 perui tulonsa haastatteluun. Haastattelut pidettiin 1.4.2025.

Koulutuksen, työkokemuksen sekä haastattelussa osoitetun osaamisen ja soveltuvuuden perusteella haastatteluryhmä esittää valittavaksi tehtävään Johanna Palmgrenia. Hänen tapansa toimia opettajana on vuorovaikutteista ja heijastaa opetussuunnitelman mukaista toimintakulttuuria. Digitaalisen pedagogiikan osaaminen on hyvää. Hän osoitti kykyä, valmiutta yhteistyöhön ja työnsä kehittämiseen.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää, että koulutuksen, työkokemuksen ja haastattelussa osoitetun soveltuvuuden perusteella filosofian maisteri Johanna Palmgren valitaan Porin kaupungin toistaiseksi voimassa olevaan perusopetuksen lehtorin (englanti ja ruotsi) (2007) virkaan 1.8.2025 lähtien. I sijoituspaikka on Porin Lyseon koulu.

Valitun on toimitettava hyväksyttävä todistus terveydentilastaan sekä esitettävä nähtäväksi rikosrekisterilain 6 §:n 2 mom. tarkoitettu rikosrekisteriote 30 päivän kuluessa valintapäätöksen tiedoksi saamisesta. Virassa noudatetaan 6 kk:n koeaikaa.

Päätös

Esittelijä poisti asian listalta.

Sivistyslautakunta, 27.05.2025, § 99

Valmistelijat / lisätiedot:

Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala, esa.kohtamaki@pori.fi

Liitteet

1 Laaja hakijayhteenveto PORI-03-15-25
Salassa pidettävä, JulKL 24.1 § 32 kohta

Sivistystoimiala julisti opettajien virat haettavaksi sivistyslautakunnan kokouksessa 25.2.2025 § 17. Perusopetuksen lehtorin (englanti ja ruotsi) virka (2007) julistettiin täytettäväksi 1.8.2025 alkaen toistaiseksi voimassa olevana ja I sijoituspaikkana Porin Lyseon koulu.

Täytettävä virka on julistettu haettavaksi Kuntarekry.fi ja työmarkkinatorilla (PORI-03-15-25). Hakuaika virkaan oli 26.2.-13.3.2025. Kelpoisuusvaatimuksena oli asetus opetushenkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 986/1998. Määräaikaan mennessä tulleista hakemuksista on laadittu luettelo, joka on tämän pykälän liitteenä. Virkaa haki 12 hakijaa. Hakijoista 4 oli kelpoisia. Haastatteluun kutsuttiin kaikki 4 kelpoista hakijaa, joista 2 perui tulonsa haastatteluun. Haastattelut pidettiin 1.4.2025.

Virkaan esitettiin Gretel Johanna Palmgrenia. Valintaesitys vedettiin pois 22.4.2025 sivistyslautakunnan kokouksen asialistalta, kun huomattiin että Porin Lyseon koulun lehtorin virkaan esitettyä esitettiin myös Porin lukion lehtorin virkaan. Virkaan esitetty valitsi Porin lukion lehtorin viran.

Perustuslain 125 §:n mukaan viran yleiset nimitysperusteet ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 2 luvun 6 §:n mukaan virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty taikka kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 2 luvun 4 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisesta päättävä viranomais voi perustellusta syystä päättää virkasuhteen täyttämättä jättämisestä.

Sivistystoimialan toimintasäännön mukaan virkasuhteisten palvelussuhteeseen ottamisesta päättää sivistyslautakunta.

Ehdotus

Esittelijä: Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Sivistyslautakunta päättää, että perusopetuksen lehtorin (englanti ja ruotsi) virka (2007), jätetään täyttämättä soveltuvien hakijoiden puuttuessa.

Tiedoksi

Hakijat, sivistystoimiala, rekry@pori.fi

Kaupunginvaltuusto, § 23.03.03.2025
Sivistyslautakunta, § 100, 27.05.2025

§ 100

Sivistyslautakunnan lausunto valtuustoaloitteeseen: Kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen yhtenäinen toimintamalli Poriin

PRIDno-2025-1309

Kaupunginvaltuusto, 03.03.2025, § 23

Useat valtuutetut, ensimmäinen allekirjoittaja valtuutettu Christa Lahto jättivät valtuuston kokouksessa seuraavan valtuustoaloitteen:

”Porin kaupunginvaltuusto

Aloite 3.3.2025

Kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen yhtenäinen toimintamalli Poriin

”Pori on lasten ja nuorten kaupunki”.

Tämä on tärkein Porin kaupungin strategiaan tehty kirjaus. Yhtä kaikki se on lupaus, johon liittyy erityinen vastuu ja velvollisuus. Se ei ole pelkkä kirjaus, muutoin se veisi pohjan ja uskottavuuden strategialta ja samalla kaupungin toiminnalta sekä lakiin säädetyn kokonaishyvinvoinnin edistämiseltä. Tärkeänä kirjauksena voimme pitää myös strategiaamme toista kohtaa: ”Jokaisella porilaisella on mahdollisuus terveelliseen, aktiiviseen ja turvalliseen elämään”. Tämän hienon strategiakirjauksen erityisenä tekona mainitaan: ”Syrjäytymisen ehkäisemiseksi vähennämme yksinäisyyttä ja osattomuutta”. Yksinäisyyden ja syrjäytymisen taustalla on aina asioita joiden ennaltaehkäisyyn voimme pienilläkin arjen teoilla vaikuttaa.

Kiusaaminen on vakava ongelma, jota esiintyy kaikkialla yhteiskunnassamme ja kouluyhteisöissä. Ja kuten niin monen muunkin ongelman kohdalla, myös kiusaaminen muuttaa ilmiönä jatkuvasti muotoaan ja kehittyy.

Kiusaaminen kehittyy, ja silloin myös kiusaamisen ehkäisy ja kiusaamistilanteiden kokonaisvaltaisen hoitamisen on vastaavasti kehityttävä.

Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) 24.8.2022 julkaisemasta raportista selviää, että ”Joka kymmenes oppilas ei uskalla kertoa kiusaamisesta eikä tiedä, miten kiusaamiseen puututaan kouluissa”. Jos oppilaat eivät tiedä, miten kiusaamistilanteisiin puututaan tai miten niitä lähdetään selvittämään, eivät he välttämättä kerro näkemästään tai kokemastaan kiusaamisesta, Karvin raportissa myös todetaan. Lisäksi Karvin toteuttamaan kyselyyn vastasi yli tuhansia oppilaiden huoltajia. Noin kolmannes heistäkään ei kokenut saaneensa tietoa siitä, miten oman lapsen koulussa kiusaamista ehkäistään, miten siihen puututaan tai miten tapaukset selvitetään.

Porin kaupungin on muun muassa edellä mainitusta syystä tulevaisuudessa jaettava asiasta tietoa ja ohjeita omilla sivuillaan selkeästi ja helposti saavutettavasti.

Esimerkkinä Porille voisi toimia Vantaan kaupungin sivusto, josta tietoa aiheeseen löytyy helposti, useammalla kielellä, eri tasoisesti ja ymmärrettävästi: <https://www.vantaa.fi/fi/kiusaamisen-ehkaisy-ja-puuttuminen> Tällä hetkellä juuri mitään tietoa ei Porin kaupungin sivuilta ole löydettävissä.

Porissa on otettava siis myös käyttöön yhteinen toimenpideohjelma, jolla puututaan kiusaamiseen ja ehkäistään sitä. Toimenpideohjelman tulisi koskea yhdenmukaisesti jokaista päiväkotia, koulua ja toisen asteen oppilaitosta. Kuitenkin niin, että palvelualueet tarkentaisivat sisältöjä omaan toimintaympäristöönsä soveltuviksi. Toimintayksiköt sopisivat siis edelleen yksikössä käytössä olevista konkreettisista toimintatavoista pohjautuen kuitenkin yhtenäiseen "Porin toimintamalliin".

Porin kouluissa on tällä hetkellä kaikilla omat ohjeensa ja toimintatapansa kiusaamistilanteiden

hoitamiseen.

Käytännöt eivät ole yhtenäisiä, jokainen koulu saa määritellä toimintansa kiusaamisaiheen suhteen mieleisekseen. Se tarkoittaa sitä, että yhdessä koulussa käytännöt toimivat, toisessa ehkä eivät. Koulut ja muut toimijat saattavat sijaita samassa korttelissa, mutta siitä huolimatta erot ovat huomattavat. Tässä piilee kaiken muun lisäksi merkittävä tasavertaisuus ongelma. Joissakin kouluissamme on myös raportoitu lukuvuoden arvioinneissa tavoitteisiin pääsemisessä ongelmia, eli kiusaamisen ennaltaehkäisyn ja puuttumisen konkreettisesti toteutuneisiin ja tavoiteltuihin toimenpiteisiin ei ole päästy erinäisistä syistä.

Kiusaamiskäytäntöjen suunnitteluun sekä hoitamiseen pitäisi olla myös selvä, vastuullinen taho, joka vastaa toiminnasta ja sen aktiivisesta kehittämisestä. Kiusaamistilanteiden hoitamiseen pitää ottaa paremmin mukaan moniammatillisia yhteistyötahoja, sekä hyödyntää myös paikallista järjestötoimintaa jolla on asiaan perehtyneisyyttä. Kaupunkiorganisaatiossa itsessään ja Satakunnan hyvinvointialueella on myös toimintoja ja toimijoita, joita voitaisiin käyttää kiusaamistilanteiden hoitamiseen, mutta niitä ei aktiivisesti tai matalalla kynnyksellä hyödynnetä. Satakunnan sovittelutoimi on yksi hyvä esimerkki toiminnoista, joita voi kiusaamistapausten hoidossa käyttää.

Sovittelutoimea ei ole merkitty koulujen suunnitelmiin ja strategioihin kiusaamistilanteiden hoitamisessa, vaikka sovittelutoimi olisi useassakin tapauksessa paras vaihtoehto, usein jopa helpoin tapa. Tämä on yksi esimerkki vallitsevista puutteista, joita kiusaamiseen liittyvissä toiminnoissa löytyy, mikä johtaa siihen, ettei kiusaamisongelmaan päästä riittävän tuloksellisesti kiinni, ja jolloin merkittäviä toimenpiteitä, resursseja ja erityisen toimivia ratkaisumahdollisuuksia jää hyödyntämättä.

Aloitteen edellyttämä suunnittelutyö voidaan tehdä moniammatillisesti eri toimijoiden kanssa yhteistyössä. Käytännössä mitään uutta ei tarvitse keksiä, sillä hyviä, toimivia käytänteitä ja malleja on jo olemassa, niistä on rakennettava toimiva kokonaisuus. Käytäntöjen ja yhtenäisen toimintamallin jalkauttaminen kouluihin voitaisiin toteuttaa esimerkiksi työpaikkakoulutusten yhteydessä.

Porin on tehtävä tarvittavat toimenpiteet, jotta kaupungin strategiaan kirjatut tärkeät lupaukset lapsille ja nuorille toteutuu.

Esitämme, että Porin kaupunki yhtenäistää kiusaamisen ehkäisyyn ja kiusaamistilanteiden puuttumiseen liittyvät suunnitelmat ja käytännöt ”Porin sivistystoimialan kiusaamisen ennaltaehkäisyn ja puuttumisen toimenpideohjelmaksi”.

Esitämme myös, että Porin kaupunki nimittää vastuullisen tahon, jonka tehtävänä on aktiivisesti kehittää kiusaamiseen puuttumiseen ja sen ehkäisemiseen liittyviä toimintatapoja, esittää päivityksiä toimenpideohjelmiaan, ja joka raportoi ja valvoo toimintaa, sekä suunnitelmien ja käytäntöjen toteuttamista Porin sivistystoimen alaisissa toiminnoissa.

Porissa 3.3.2025

Kokoomuksen valtuustoryhmästä:

Christa Lahto

Viliina Välimäki

Petri Lahtinen

Helvi Walli

Jussi Ihamäki

Maria Rautanen

Vihreiden valtuustoryhmästä:

Mika Tuhkanen”

Ehdotus

Kaupunginvaltuusto päättää lähettää valtuustoaloitteen kaupunginhallitukselle kaupunginvaltuuston päätösten toimeenpanon yhteydessä käsiteltäväksi.

Päätös

Kaupunginvaltuusto päätti lähettää valtuustoaloitteen kaupunginhallitukselle kaupunginvaltuuston päätösten toimeenpanon yhteydessä käsiteltäväksi.

Sivistyslautakunta, 27.05.2025, § 100

Valmistelijat / lisätiedot:

Tero Grönmark, erityisasiantuntija, tero.gronmark@pori.fi

Kaupunginhallitus on pyytänyt sivistyslautakunnalta lausuntoa valtuustoaloitteeseen Kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen yhtenäinen toimintamalli Poriin. Tässä vastauksessa kerrotaan kiusaamisen vastaisen työn säädöstaustasta, Porissa jo tehdyistä toimista sekä asian jatkokehittämisestä osana opetusyksikön toimintaa.

Kiusaamisen ehkäisylle ja siihen puuttumiselle koulussa luovat raamit etenkin Perustuslaki, Yhdenvertaisuuslaki, Tasa-arvolaki, Perusopetuslaki ja -asetus sekä Lapsen oikeuksien sopimus. Pori opetuksen järjestäjänä noudattaa myös Opetushallituksen ohjeita (kiusaamisasioihin liittyvät ohjeet löytyvät osoitteesta <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/kiusaamisen-tunnistaminen-ja->

[puuttumisen-keinot](#)). Perustuslaki takaa jokaiselle oikeuden elämään, henkilökohtaiseen vapauteen, koskemattomuuteen ja turvallisuuteen. Lapsen oikeuksien sopimus velvoittaa suojelemaan alle 18-vuotiaita ja turvaamaan heidän oikeutensa. Perusopetuslaki säätelee oppilaan oikeutta turvalliseen oppimisympäristöön. Asioita konkretisoidaan opetussuunnitelmissa, jotka luovat yhtenäisen pohjan perusopetuksen järjestämiselle ja myös kiusaamisen vastaiselle työlle. Säädökset ohjaavat kouluja ja niiden henkilöstöä vahvasti velvoittaen. Toisaalta laki velvoittaa oppilaan osallistumaan perusopetukseen ja suorittamaan tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytymään asiallisesti. Oppilaan on käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä.

Porin kaupungin strategia ei ole ristiriidassa lainsäädännön kanssa, mutta se ei ohjaa perusopetuksen järjestäjää kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen tehtävässä. Kiusaamista ja kouluväkivaltaa pyritään ennaltaehkäisemään ja estämään jatkuvasti toiminnan kehittämisen ja täydennyskoulutuksen avulla. Kouluyhteisön hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä pyritään vahvistamaan toiminnan kehittämisellä, sillä ne ovat oppilaitosturvallisuuden ja kasvurauhan avaintekijöitä.

Porin hyvinvointiraportoinnin mukaan kiusaamista viikoittain kokeneiden määrä on kasvussa, erityisesti perusopetusikäisten keskuudessa. Kiusaamisen monimuotoisuus on lisääntynyt, ja sosiaalisen median alustat ovat osaltaan vaikuttaneet tähän kehitykseen. Vanhempien ja ammattihenkilöiden kyvykkyys suojata lapsia vaatii ponnisteluja. Tieto perustuu Kouluterveytustutkimuksen tuloksiin.

Porissa on viime vuosina perehdytty oppilaiden oikeuteen turvallisesta oppimisympäristöstä. Toimenpiteitä ovat olleet muun muassa perehdytys perusopetuslain mukaisiin voimakeinoihin, rehtorikoulutus haastaviin tilanteisiin, Ankkuritiimien info ja ohjeistus kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttumiseen, sekä koulutus koulunkäyntiohjaajille fyysisen rajoittamisen ohjeistuksesta. Koulutusta on tarjottu myös yhdenvertaisuuteen, tasa-arvoon ja sosiaalisen median ilmiöihin liittyen. Kehittämistoimet ovat liittyneet perusopetuksen lainsäädännön muutoksiin.

Lukuvuoden 2023–2024 teemana on ollut tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä kiusaamisen ennaltaehkäisy ja siihen puuttuminen. Konsultoivat erityisopettajat ovat laatineet aineistoa koulujen käyttöön ja näiden materiaalien käsittelyä on edellytetty kaikissa kouluissa. Lukuvuoden 2024–2025 alussa on julkaistu Turvapolku-sivusto, joka tukee turvataitojen opettamista esiopetuksesta yhdeksänteen luokkaan saakka.

Porin kaupungin opiskeluhooltosuunnitelmassa kuvataan toimenpiteet yhteisöllisen työn edistämiseksi, hyvinvoinnin seuranta ja arviointi sekä kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan ehkäiseminen. Koulukohtaisia suunnitelmissa tulisi kuvata ”tunnistaminen”, ”ehkäiseminen ja esiintyvyyden seuranta”, ”puuttuminen” sekä ”jälkiseuranta”. Lisäksi suunnitelmiin sisältyvät kirjaukset tukea tarvitsevan oppilaan ohjaaminen opiskeluhooltopalveluihin ja muu tarvittava tuki (esimerkiksi yhteistyö huoltajien ja tarvittaessa viranomaisten kanssa). Suunnitelmat voidaan laatia erillisinä tai koota yhdeksi suunnitelmaksi.

Koulujen suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä on koottu syyslukukaudella 2024 ja arvioitu helmikuussa 2025 opetusyksikön hallinnossa. Tämän selvityksen perusteella havaittiin, että useimmissa koulujen suunnitelmissa mainitaan oppilaiden ja huoltajien ohjeistaminen, ehkäisevinä toimina mainitaan myönteisten asenteiden vahvistaminen, turvallisen

oppimisympäristön luominen ja yhteistyö viranomaisten kanssa. Jälkiseuranta toteutetaan seurantakeskustelujen ja oppilashuollon työntekijöiden avulla.

Suosituksat suunnitelmien täsmentämiseksi ovat systemaattisen seurannan ja raportoinnin täsmentämistä (yhdenmukaisten kyselyjen ja esiintyvyyden seurannan raportoinnin kokoaminen, analysoiminen sekä viestintä) ja moniammatillisen yhteistyön näkyväksi tekemistä (opiskeluhoolto, sosiaalityö ja viranomaiset).

Osallistamisessa oleellista on löytää toimivat tavat lisätä oppilaiden ja huoltajien osallistumismahdollisuuksia kiusaamisen vastaisessa toiminnassa sekä tavat vahvistaa oppilaiden ja huoltajien perehdyttämistä kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisemiseen.

Porissa on kehitetty toiminnan seurannan työkalua rehtoreille tiedolla johtamisen tueksi. Kiusaamisen esiintyvyyden osalta kehittäminen voi tuottaa yhtenäisempää tietoa esimerkiksi työrauhasta ja puuttumisen toimenpiteistä.

Keväällä 2025 päättyvän yhteisöllisen opiskeluhoollon hankkeen myötä pysyväksi henkilöresurssiksi vakinaistetaan kahdeksan kouluvalmentajaa. Tehtävään liittyvät koulu yhteisön ja yksittäisten oppilaiden sujuvaa kouluarkea haastavien ongelmien ratkaiseminen sekä tuki näissä tilanteissa. He ovat merkittävä resurssi ylä- ja yhtenäiskouluissa esimerkiksi kiusaamisen ennalta ehkäisemisessä, puuttumisessa sekä tuen antamisessa.

Hankevuoden aikana on havaittu tärkeäksi kouluvalmentajien työn koordinointi. Opettajataustainen hankekoordinaattori on pystynyt tukemaan kouluvalmentajien työtä kouluilla ja erityisesti haastavissa tilanteissa. Koordinointi edistää myös yhtenäistä tapaa toimia kiusaamisen ennalta ehkäisemisessä, puuttumisessa ja siihen liittyvässä tuessa. Opetusyksikkö jatkaa em. koordinoitua omavaroitteisesti lukuvuoden 2025-2026.

Valtuustoaloitteessa mainitaan puutteena, että sovittelutoiminta ei ole merkittynä koulujen suunnitelmiin. Sovittelutoiminta on kuitenkin huomioitu koulujen toiminnassa, vaikka sitä ei ole kirjattu suunnitelmiin. Sovittelun tehostaminen ja oikeusedustajan tehtävän lisääminen ovat tarpeellisia.

Aloitteessa esitetään, että Porin kaupungin sivuille lisätään helposti saavutettavaa tietoa kiusaamisen ehkäisemisestä ja puuttumisesta. Porin kaupungin perusopetuksen sivustolla hyödynnetään Opetushallituksen aineistoa, mutta tiedon selkeyttä ja saavutettavuutta voidaan parantaa.

Puollamme yhtenäisen toimintamallin luomista. Toimintamallin tulisi olla yhteinen Satakunnan hyvinvointialueen perhekeskusalueella, koska perhekeskus tuottaa alueen opiskeluhoollon palvelut ja Ankkuritoiminta koordinoitaa perhekeskusten kautta.

Suhtaudumme varauksellisesti esitykseen Porin kaupungin nimittämästä vastuutahosta, joka kehittäisi aktiivisesti kiusaamisen ehkäisyyn ja puuttumiseen liittyviä toimintatapoja. Kiusaamisen ehkäisyyn ja puuttumiseen liittyvää kehittämistä tehdään aktiivisesti osana yhteisöllisen opiskeluhoollon tehtävää. Rehtorin vastuu ja johtajuus perusyksikkötasolla on tarkoituksenmukaista säilyttää.

Perusopetuslain muutos oppimisen tuen osalta 1.8.2025 alkaen on samalla hyvä kohta terävöittää kiusaamisen vastaista työtä. Muutoksessa korostuu oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt ja tätä kautta koulun toimintakulttuurin merkitys

oppimiselle ja hyvinvoinnille. Tässä työssä korostuvat mm. kodin ja koulun välinen yhteistyö, oppilaiden osallisuus ja valvonnan tehostaminen. Näiden avulla luodaan entistä turvallisempaa ilmapiiriä, joka ehkäisee kiusaamista ja auttaa kiusaamistapausten selvittelyssä. Osana oppimisen tuen uudistusta konsultoivat erityisopettajat ovat laatineet toimenpidesuosituksia kouluille. Niitä on esitelty rehtoreille, ja asioita kootaan diaesityspohjaan, jonka avulla rehtorit käsittelevät asiaa kouluissaan lukuvuoden 2025-2026 alkaessa.

Opetusyksikössä ohjataan kouluja kehittämään suunnitelmiaan oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä lukuvuoden 2025-2026 aikana ja näin yhtenäistetään toimintatapoja kiusaamisen ehkäisemiseksi ja siihen puuttumiseksi.

Ehdotus

Esittelijä: Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Sivistyslautakunta päättää antaa oheisen lausunnon valtuustoaloitteesta kaupunginhallitukselle.

Tiedoksi

Kaupunginhallitus

§ 101

Tiedoksi merkittävät viranhaltijapäätökset

Toimielimelle ovat saapuneet seuraavat viranhaltijapäätökset.

Lukion rehtori

Hankintapäätös:

§ 2 Vanhojen tanssien ja lakkiaisten tilavuokra, 15.05.2025

§ 3 Vanhojen tanssien ja lakkiaisten tekniikka, 15.05.2025

Yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Yleinen viranhaltijapäätös:

§ 24 Jatkotutkimusluvan myöntäminen, 28.04.2025

§ 27 Tutkimuslupa väitöskirjatutkimusta varten, 14.05.2025

Yksikön päällikkö, varhaiskasvatusyksikkö

§ 10 Palvelusetelipäiväkotien esiopetusopimuksen päivitys, 16.05.2025

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Toimielin päättää olla käyttämättä otto-oikeutta ja merkitsee päätökset tiedoksi.